

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета
 (протокол от 25.03.2026
 № 04)
 Председатель,
 ректор профессор
Р.В. Агиней

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке адаптированных основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального образования и
особенностях организации образовательной деятельности
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет требования к структуре, содержанию, разработке, утверждению, обновлению и хранению адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в структурных подразделениях среднего профессионального образования (далее – структурные подразделения СПО), филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – филиал, Университет), а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 01.03.2022);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

– письмом Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета;

– другими нормативными правовыми актами.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ребенок-инвалид – инвалид в возрасте до 18 лет.

1.8. Адаптационные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) – это элементы АОП СПО, которые корректируют форму подачи, объем и методы обучения, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, чтобы минимизировать влияние ограничений здоровья и сформировать необходимые компетенции.

1.9. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.10. Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

1.11. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

1.12. АОП разрабатывается на основании рекомендаций ПМПК (ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)) по заявлению обучающегося.

2. Требования к структуре и содержанию АОП СПО

2.1. АОП СПО включает в себя:

- учебный план (далее – УП);
- календарный учебный график (далее – КУГ);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

практик (включая адаптационные);

- программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты;
- пояснительную записку.

2.2. УП АОП СПО разрабатывается на основе учебного плана реализуемой ОП СПО по данной специальности/ профессии и предусматривает включение адаптационных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (без увеличения объема АОП СПО), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

2.3. УП АОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.4. Перечень адаптационных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяется разработчиками АОП СПО самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся с ОВЗ.

2.5. Предусмотрена возможность включения в АОП учебного предмета, дисциплины «Адаптивная физическая культура» вместо учебного предмета, дисциплины «Физическая культура».

Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов включает темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся, а также специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий физической культурой. Рабочая программа учебного предмета, дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов разрабатывается с учетом особенностей их психофизического

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

2.6. Предусмотрена возможность включения в АОП дисциплины «Адаптивные информационные технологии». Дисциплина «Адаптивные информационные технологии» направлена на изучение программно-аппаратных средств, адаптирующих цифровую среду под индивидуальные потребности пользователей, включая лиц с ОВЗ. Она охватывает использование специализированного программного обеспечения, персональных ассистентов, технологий ввода/вывода информации и настройки интерфейсов для обеспечения доступности, обучения и профессиональной деятельности.

2.7. КУГ определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, ГИА.

2.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик определяют структуру, содержание, условия реализации, требования к результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2.9. В рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), связанных с изучением информационных технологий, рекомендуется включать разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

2.10. Рабочие программы (в том числе адаптационные) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик оформляются согласно утвержденным в Университете унифицированным формам учебно-методической документации.

2.11. Программа ГИА определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта) и (или) государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена, порядку проведения ГИА по АОП СПО.

2.12. Оценочные материалы представляют собой комплекты типовых заданий различных видов и форм контроля по учебным предметам, дисциплинам, модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень освоения компетенций.

Оценочные материалы для проведения ГИА входят в состав программы ГИА. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

2.13. Методические материалы, обеспечивающие реализацию АОП СПО, представляют собой методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лабораторных, практических работ, индивидуальных проектов, курсовых, дипломных работ (проектов).

2.14. Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности в рамках АОП СПО.

Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания устанавливается локальным нормативным актом Университета.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период реализации АОП СПО.

2.15. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы; планируемые мероприятия/ события (с указанием уровня, формата, предполагаемой даты и места проведения, предполагаемого охвата обучающихся); наличие воспитательной работы в рамках образовательного процесса.

2.16. Материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы, представляют собой расписания занятий кружков, секций, творческих объединений, планы мероприятий и другое.

2.17. Пояснительная записка АОП СПО включает в себя разделы:

- общие положения;
- характеристика деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения АОП СПО;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП СПО;
- контроль и оценка результатов освоения АОП СПО;
- ресурсное обеспечение реализации АОП СПО;
- нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения АОП СПО;
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие личностных компетенций выпускников.

Пояснительная записка АОП СПО оформляется по форме, приведенной в Приложении № 1.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

3. Разработка, утверждение, обновление, размещение АОП СПО

3.1. АОП СПО разрабатывается (актуализируется) и утверждается в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.2. Ответственным за разработку, обновление, хранение и размещение на сайте АОП СПО является заместитель директора структурного подразделения СПО/филиала.

3.3. К разработке АОП СПО привлекаются (при необходимости) представители работодателей, а также при необходимости психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, другие работники, оказывающие обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую помощь. На АОП СПО должна быть получена рецензия (экспертное заключение) работодателя.

Рецензия (экспертное заключение) работодателя включает:

- выводы о соответствии АОП СПО требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию АОП СПО;
- выводы о соответствии формируемых общих и профессиональных компетенций перечню компетенций ФГОС СПО, возможность оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций;
- заключение на оценочные средства для промежуточной аттестации по модулям и ГИА, возможность оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций по всем видам деятельности;
- выводы о разработке АОП СПО с учетом требований рынка труда, запросов работодателей, о готовности выпускника к профессиональной деятельности.

3.4. Порядок разработки элементов АОП СПО:

3.4.1. УП разрабатывает заместитель директора структурного подразделения СПО при участии предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК)/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала при участии кафедры филиала согласно локальным нормативным актам Университета.

3.4.2. КУГ (сводный по всем реализуемым АОП и ОПОП СПО) на учебный год разрабатывает заместитель директора структурного подразделения СПО/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала, и утверждает курирующий проректор.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 9 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

3.4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (в том числе адаптационные) АОП СПО разрабатывают преподаватели, мастера производственного обучения структурного подразделения СПО. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик АОП СПО утверждает директор структурного подразделения СПО после рассмотрения их на заседаниях ПЦК, методическом совете структурного подразделения СПО/ директор филиала после рассмотрения их на заседаниях кафедры, ученого совета филиала.

3.4.4. Программы ГИА АОП СПО разрабатывают преподаватели структурного подразделения СПО. Для структурного подразделения СПО программы ГИА утверждает директор структурного подразделения СПО после их рассмотрения на заседании ПЦК, согласования с работодателями (представителями работодателей) и одобрения педагогическим советом структурного подразделения СПО. Для филиала программы ГИА утверждает директор филиала после их рассмотрения на заседании кафедры, согласования с работодателями (представителями работодателей) и одобрения ученого совета филиала.

3.4.5. Оценочные и методические материалы АОП СПО разрабатывают преподаватели, мастера производственного обучения структурного подразделения СПО.

3.4.6. Материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывают работники отдела по воспитательной и внеучебной работе структурного подразделения СПО/ для филиала – лица, назначенные директором филиала.

3.4.7. Пояснительную записку АОП СПО, свод элементов АОП СПО подготавливают работники отдела по методической работе структурного подразделения СПО/ для филиала – лица, назначенные директором филиала.

3.4.8. Разработанную (актуализированную) АОП СПО рассматривают на ученом совете Университета и утверждают на основании решения ученого совета.

3.5. АОП СПО едина для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности/ профессии СПО. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах и приложениях АОП СПО.

3.6. АОП СПО обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 10 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

3.7. Руководство обновлением (изменением, дополнением) АОП СПО осуществляет начальник отдела по методической работе структурного подразделения СПО/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала.

3.8. Изменения и дополнения в АОП СПО рассматривают на методическом совете структурного подразделения СПО/ по филиалу – ученом совете филиала, фиксируются председателем методического совета структурного подразделения СПО/ по филиалу – ученого совета филиала, в листе регистрации изменений (Приложение № 2), вносятся во все экземпляры пояснительной записки действующей АОП СПО.

3.9. Элементы АОП СПО размещаются на официальном сайте Университета.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

4.1. В целях организации образовательной деятельности по ОПОП СПО для лиц с ОВЗ в Университете создаются специальные условия.

4.2. Под специальными условиями для получения СПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП СПО обучающимися с ОВЗ.

4.3. В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

адаптация официальных сайтов Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 11 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяется с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. При получении СПО обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 12 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

электронном виде.

4.8. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрено проведение учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (если иное не предусмотрено ФГОС СПО).

4.9. Зачисление на обучение по АОП СПО, перевод на АОП СПО в процессе обучения осуществляются по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ (Приложение № 3) на основании рекомендаций ПМПК (ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)).

4.10. АОП СПО могут быть реализованы следующими способами:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае АОП СПО направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ОВЗ учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в АОП СПО вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно увеличение сроков обучения, введение в АОП СПО адаптационных дисциплин, а также создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

4.11. Способ реализации АОП СПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также имеющимися специальными условиями.

4.12. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

4.13. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 13 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ОВЗ.

4.14. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации АОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 27.02.2019 (протокол № 05), признать утратившим силу.

5.2. Все изменения в Положение вносятся приказом ректора Университета на основании решения ученого совета с учетом мнения профсоюзной организации Университета.

Разработал
 Зам. начальника управления по СПО УМУ  Л.Н. Довгань

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиЦ 

М.А. Михеевская

и.о. Начальник УМУ 

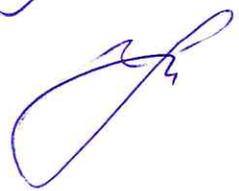
И.В. Закусова
 И.О. Ведерникова

Начальник УКПДО 

А.Д. Павлова

Начальник ОДО 

Е.Н. Растегаева

Председатель ППО УГТУ
 Нефтегазстройпрофсоюза России 

Н.Н. Морозова

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 14 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

Приложение № 1

ФОРМА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

наименование структурного подразделения

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель
 профильного предприятия

_____ И. О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.
 МП

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по УРиЦП

_____ И. О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.
 МП

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета
 (протокол от
 «__» _____ 20__ г.
 № _____)

Ректор профессор

_____ И. О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование специальности/ профессии

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 15 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

РАССМОТРЕНО
 Предметно-цикловой комиссией
 наименование комиссии
 «___» _____ 202__ г.
 Протокол № _____

Председатель ПЦК
 _____ И.О. Фамилия

РАССМОТРЕНО
 на заседании
 Методического совета
 «___» _____ 202__ г.
 Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Директор ГНК

И.О. Фамилия

Заместитель директора

И.О. Фамилия

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование специальности/ профессии

Квалификация

Форма обучения:

Нормативный срок обучения

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 16 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения
2. Характеристика деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения адаптированной ППССЗ/ ППКРС
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ППССЗ/ ППКРС
5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной ППССЗ/ ППКРС
6. Ресурсное обеспечение реализации адаптированной ППССЗ/ ППКРС
7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения адаптированной ППССЗ/ ППКРС
8. Характеристика социально-культурной среды

наименование структурного подразделения
 обеспечивающая развитие личностных компетенций
 выпускников

наименование структурного подразделения
 по специальности/ профессии)
9. Приложения

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УФТУ)	СК УФТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 17 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ ППКРС
- 1.2. Общая характеристика адаптированной ППССЗ/ ППКРС
 - 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ/ ППКРС
 - 1.2.2. Срок освоения ППССЗ/ ППКРС

Таблица 1. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ/ ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения образования
очная		
заочная		

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ/ ППКРС

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы по ППКРС (согласно ФГОС СПО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулы	
Итого:	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 18 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы по ППССЗ в очной/заочной форме обучения (согласно ФГОС СПО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (неделях)
очная	
Итого:	
заочная	
Итого:	

1.2.4. Особенности адаптированной ППССЗ/ ППКРС

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ/ ППКРС

1.2.6. Востребованность выпускников

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Виды деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения адаптированной ППССЗ/ ППКРС

3.1. Общие компетенции

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание общих компетенций

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 19 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций

3.3. Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения
Общие компетенции		
ОК 01		Умения: Знания:
Профессиональные компетенции		
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Результаты освоения
	ПК 1.1.	Практический опыт: Умения: Знания:

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ППССЗ/ ППКРС

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 20 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Таблица 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Индекс учебных предметов, дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование учебных предметов, дисциплин	Приложение __

4.4. Рабочие программы курсов, модулей

Таблица 8. Рабочие программы курсов, модулей

Индекс курсов, модулей в соответствии с учебным планом	Наименование курсов, модулей	Приложение __

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Таблица 9. Рабочие программы практик

Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение __

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной ПССЗ/ ПКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)/ дипломным работам (проектам)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 21 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

6. Ресурсное обеспечение адаптированной ППСЗ/ ППКРС
(наименование показателя согласно ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе (при наличии))

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ/ ППКРС

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 10. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/ или электронные издания)

№п /п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/ или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной	ед.	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 22 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

	образовательной программе		
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./ 100	

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса *(наименования уточнить в библиотечно-издательском комплексе на момент утверждения АОП, перечислить)*:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Научная Электронная Библиотека – eLibrary.ru;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
-

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства *(наименования уточнить в отделе разработки, сопровождения и обслуживания информационных систем на момент утверждения ОПОП, перечислить)*:

-
-

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 11. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по адаптированной ППССЗ/ ППКРС

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
	Кабинеты:
	Лаборатории:
	Мастерские:

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 23 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

Спортивный комплекс:
Залы:

6.4. Места проведения практической подготовки обучающихся

Таблица 12. Перечень мест проведения практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организаций/ предприятий проведения практической подготовки обучающихся с указанием адреса	Договор, №, дата

7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения АОП СПО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

7.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

8. Характеристика социально-культурной среды _____, наименование структурного подразделения обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников

наименование структурного подразделения

по специальности/ профессии _____

8.1. Общие положения

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время (в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т. д.)

8.3. Развитие студенческого самоуправления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 24 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

Таблица 12. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 1

9. Приложения

Приложение А	
Приложение Б	

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2026
	Учебно-методическое управление	Лист 26 Всего листов 26
	Положение о разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 2.0

Приложение № 3

Форма

заявления о приеме и (или) переводе инвалида или лица с ОВЗ
на обучение по адаптированной образовательной программе

Ректору профессору
Директору _____

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.) поступающего
(обучающегося)

_____ курса, группы _____
_____ формы обучения

Заявление

Прошу зачислить (*перевести*) меня на обучение по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)).

Сведения о необходимых специальных условиях представлены в приложении к заявлению.

Приложение: рекомендации ПМПК (индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)).

« ___ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. поступающего/обучающегося, подпись)