	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 1 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0




УТВЕРЖДЕНО
 Решением учёного совета
 от 12 декабря 2018
 протокол № 03

ПОРЯДОК

**организации образовательного процесса для обучающихся с
 инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Ухта
 2018


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 2 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

1. Общие положения

1.1. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет).

1.2. Данный Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 гг., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 3 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;

– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– методическими рекомендациями об организации приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. АК-1782/05;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);


– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

– уставом университета;

– локальными нормативными актами.

1.3. Университет создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг специалиста-педагога, а также ассистента

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 4 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений университета по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования, является отдел социальной защиты студентов.

2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса


2.1. Работники кафедр проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Работники институтов и филиалов, начальник учебного отдела университета обеспечивают:

- организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию самостоятельной работы и индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль прохождения аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- вовлечение обучающихся данной категории в активную общественную, творческую и спортивную деятельность.

2.3. Специалисты и социальные педагоги отдела социальной защиты студентов:

2.3.1. Осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации в целях создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья, а также проводят инструктажи с сотрудниками университета по правилам этикета при взаимодействии с лицами с инвалидностью и сопровождению лиц с нарушениями: зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и ментальными.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 5 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

2.3.2. Ведут учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся предоставления общежития, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при поддержке студенческого совета университета.

2.4. Работники центра содействия занятости студентов и выпускников оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.


2.5. Фельдшер медкабинета университета ведет специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению, а также оказание первой медицинской помощи.

2.6. Работники информационно-вычислительного центра осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

Совместно с центром дистанционного обучения содействуют обеспечению инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывают помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

2.7. Службы первого проректора университета обеспечивают доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческих общежитий, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности в соответствии с планом действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 г. («Дорожная карта»), утвержденного ученым советом 30 марта 2016 года, протокол № 08.

2.8. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в университет могут быть приглашены специалисты:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01–2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 6 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе, перевод на адаптированную образовательную программу в процессе обучения осуществляются по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.


При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.2. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих или отдельных группах обучающихся, также может осуществляться использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

3.4. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.5. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляют собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками дирекции институтов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 7 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

3.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

3.7. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.8. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.9. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определены локальным нормативным актом университета.


3.10. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.11. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида.

3.12. При возникновении необходимости присутствия в здании университета лица, сопровождающего инвалида, обучающийся подаёт личное заявление директору института (филиала) с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание университета осуществляется по паспорту или иному документу, удостоверяющему личность.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1. С целью обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования на территории и в зданиях университета создается безбарьерная архитектурная

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01– 2018
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 8 Всего листов 8
	Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1.0

среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий, согласно рекомендациям медико-социальной экспертизы в индивидуальной программе реабилитации и абилитации обучающегося с инвалидностью.

4.2. В университете обеспечивается:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для студентов с нарушением слуха; наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения;

– наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Материальная и социальная поддержка обучающихся

Лицам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначаются и выплачиваются виды материальной поддержки, предусмотренные локальным нормативным актом университета.

Разработал
 начальник ОПиКОД

Председательствующий
 Врио ректора



Н. В. Кривошеева

Д. А. Беляев