

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор, профессор

Р. В. Агиней

« 04 » апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании, организации и проведении лабораторных и
 практических занятий обучающихся, осваивающих основные
 профессиональные образовательные программы среднего
 профессионального образования**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок планирования лабораторных и практических занятий, особенности организации и этапы проведения лабораторных и практических занятий в структурных подразделениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», включая филиалы (далее – университет, филиалы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки РФ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– другими нормативными правовыми актами;

– уставом Университета;

– иными локальными нормативными актами.

1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.4. В процессе лабораторного или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием рабочей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

программы по дисциплине, профессиональному модулю.

1.5. Выполнение обучающимися лабораторных и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

1.7. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.8. Согласно ФГОС СПО для подгрупп девушек может использоваться часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.9. Деление на подгруппы осуществляется:

- по дисциплинам, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному циклу;
- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий;
- по дисциплинам Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время большинство обучающихся могли бы качественно их выполнить.

2.2. Содержание лабораторных и практических занятий по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

2.3. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественно-научного, профессионального циклов.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из места, занимаемого конкретной работой в совокупности лабораторных занятий, их значимости для формирования целостного представления о содержании дисциплины, профессионального модуля.

При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

вести исследование, оформлять результаты).

2.4. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений: профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, профессиональным модулям.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т. п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практик.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность лабораторного занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия помимо самостоятельной деятельности обучающихся,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторных заданий.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т. п.).

Продолжительность практического занятия не менее 2-х академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. На начальных этапах обучения большое значение имеет четкая постановка познавательной задачи, объяснение последовательности выполнения отдельных элементов задания и работы в целом. Возможно проведение лабораторных и практических занятий как итоговых контрольных.

3.4. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.5. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.5.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.5.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, требуется от студента самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.5.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.6. Формы организации обучающихся при проведении лабораторных или практических занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных или практических занятий используются:

- разработанные сборники задач, заданий и упражнений;
- разработанные контрольно-диагностические материалы для контроля за подготовленностью студентов к лабораторным или практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные и практические занятия.

3.8. Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения лабораторных и практических заданий проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), определенными преподавателем в зависимости от цели и задач занятия. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

3.9. Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных и практических занятий, планируется в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности (профессии). Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей дисциплин, МДК и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине учебного плана.

3.10. Суммарный объем времени, отведенный учебным планом на выполнение лабораторных и практических занятий, отражается в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей с распределением на лабораторные и практические занятия по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, на основе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

рекомендуемого примерной программой (при наличии), с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания лабораторных и практических занятий.

3.11. Темы лабораторных и практических занятий разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме).

3.12. Для проведения лабораторных и практических занятий преподавателями структурных подразделений/ филиала разрабатываются методические рекомендации/ указания по их выполнению, которые рассматриваются и принимаются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями.

Методические рекомендации разрабатываются по каждому лабораторному и практическому занятию, предусмотренному рабочей программой: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, темой лабораторных и практических занятий, установленными рабочей программой дисциплины/ МДК по соответствующим разделам (темам).

3.13. Методические рекомендации/ указания к практическим и лабораторным занятиям могут включать в себя:

- пояснительную записку;
- наименование раздела (темы);
- указание объема учебного времени, отведенного на лабораторное или практическое занятие;
- наименование темы лабораторного или практического занятия;
- цель лабораторного или практического занятия (в т. ч. требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся, которые должны быть реализованы и формируемые компетенции);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- содержание задания;
- рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;
- требования к результатам работы, в т. ч. к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

3.14. Методические рекомендации/ указания к практическим и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 9 Всего листов 9
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Версия 2.0

лабораторным занятиям должны быть доступны для использования обучающимися.

4. Оформление лабораторных и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплине, профессиональному модулю определяется предметно-цикловыми комиссиями структурных подразделений/ филиала.

4.2. Отчет по лабораторным и практическим занятиям рекомендуется оформлять с использованием таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т. д.

5. Заключительные положения

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором 21.11.2013, признать утратившим силу.

Разработал

Зам. начальника управления по СПО УМУ,
зам. директора по УР ИИ (СПО)



О. М. Якимова

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УМР,
начальник УМУ



И. И. Лебедев

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

Начальник ЮО

И. В. Киорпек

Начальник ОДО



Е. Н. Растегаева