

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

(протокол от 21.01.2024

№ 01)

Председатель,

ректор, профессор

Р. В. Агинеи



ПОРЯДОК

разработки и реализации основных профессиональных
 образовательных программ высшего образования, предусматривающих
 возможность одновременного получения обучающимися нескольких
 квалификаций

Ухта
 2024

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – Порядок) устанавливает требования к формированию, структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО), предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – Университет).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- федеральным законом от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (далее – Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании);
- приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (далее – Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования);
- приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

осуществляется профессиональное обучение» (далее – Перечень профессий рабочих, должностей служащих);

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – ГИА, порядок проведения ГИА);

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Уставом Университета;

– иными локальными нормативными актами.

1.3. Основные понятия, используемые в Порядке:

1.3.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3.3. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.3.4. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.3.5. Профессиональная квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенных трудовых функций (должностных обязанностей).

1.3.6. Профессиональный стандарт (далее – ПС) – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

1.3.7. Вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций (далее – ТФ), требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

1.3.8. Типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели, на которую ориентируются образовательные программы.

1.4. Одновременное получение нескольких квалификаций возможно только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации по всем соответствующим направлениям подготовки (специальностям), в рамках которых разрабатывается ОПОП ВО.

1.5. Ответственным за разработку и формирование ОПОП ВО, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, является руководитель ОПОП ВО, утвержденный приказом ректора.

1.6. Возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций реализуется путем включения в ОПОП ВО, разработанную в соответствии с локальными нормативными актами Университета, компетенций, отнесенных к одной или нескольким направлениям подготовки (специальностям) по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

1.7. При реализации ОПОП ВО, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, выделяется основная (далее – квалификация 1, К1) и дополнительная (далее – квалификация 2, К2) квалификации.

1.7.1. Основной является квалификация, которая присваивается обучающемуся по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательной программе по специальности или направлению подготовки соответствующего уровня образования, по которому осуществлялся прием и обучение. Наименования основных квалификаций устанавливаются в соответствии с наименованиями квалификаций, указанных в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

1.7.2. Дополнительные квалификации отражают сформированность у выпускников компетенций, обеспечивающих уровень их подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и решению определенных типов задач профессиональной деятельности в соответствии с обобщенными трудовыми функциями ПС (далее – ОТФ), ТФ, сопряженных со специальностями и (или) направлениями подготовки, отличными от тех, по которым присваивается основная квалификация.

1.8. Требования к структуре, оформлению, утверждению, обновлению, хранению и размещению ОПОП ВО, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, установлены локальными нормативными актами Университета, регламентирующими порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

1.9. Разработка и реализация ОПОП ВО, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может осуществляться в соответствии с тремя моделями (Таблица 1).

Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки.

Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

	МНОВБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

Таблица 1. Модели ОПОП ВО

Квалификация 1 (К1)		Квалификация (К2)		
Бакалавриат	+	Бакалавриат	=	Модель 1
Бакалавриат	+	ДПО	=	Модель 2
Бакалавриат	+	ПО	=	Модель 3
Специалитет	+	Специалитет	=	Модель 1
Специалитет	+	ДПО	=	Модель 2
Специалитет	+	ПО	=	Модель 3
Магистратура	+	Магистратура	=	Модель 1
Магистратура	+	ДПО	=	Модель 2
Магистратура	+	ПО	=	Модель 3

2. Порядок разработки ОПОП ВО по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 1

При разработке интегрированной ОПОП ВО по нескольким направлениям подготовки (специальностям), предусматривающей получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования, необходимо придерживаться последовательности ниже.

2.1. При формировании ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования необходимо учесть:

- требования ФГОС ВО одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

2.2. Университет вправе разработать ОПОП ВО по нескольким направлениям подготовки (специальностям), входящим в одну или в разные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки.

При разработке ОПОП ВО необходимо учитывать возможности Университета в части кадрового, материально-технического и финансового обеспечения.

2.3. Объем ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО по основной квалификации.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

2.4. При реализации ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

2.5. ОПОП ВО, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими сопряженными ФГОС ВО.

2.6. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, Университет определяет самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

2.7. Профессиональные компетенции могут формироваться как отдельно для каждой квалификации, так и быть отнесены к нескольким областям и видам профессиональной деятельности.

2.8. При разработке ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО.

2.9. ГИА по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС ВО.

В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а другим ФГОС ВО предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то Университету, при реализации ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), необходимо предусмотреть формы ГИА в соответствии с обоими ФГОС ВО.

2.10. Содержание ВКР обучающегося должно отражать все результаты образовательной программы, предполагающей присвоение нескольких квалификаций.

Защита ВКР проводится по направлению подготовки (специальности), реализующему основную квалификацию как единая процедура оценивания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

уровня освоения основных профессиональных компетенций и компетенций, дополнительно включенных в ОПОП ВО.

Требования к ВКР, порядок выполнения и критерии оценки определяются в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

2.11. Университет создает государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

2.12. По результатам успешного освоения ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

2.13. Таким образом, разработка ОПОП ВО по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 1 включает в себя этапы:

Этап 1. Руководитель ОПОП определяет степень сопряжения ФГОС ВО по основной квалификации и ФГОС ВО по дополнительной квалификации.

Этап 2. Руководитель ОПОП определяет совокупность планируемых результатов освоения ОПОП ВО в части профессиональных компетенций по типу(-ам) задач профессиональной деятельности, отнесенных к одному или нескольким направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающих обучающимся получение основной квалификации. Руководитель ОПОП дополнительно определяет одну или несколько профессиональных компетенций, соответствующих одному или нескольким направлениям подготовки, по которым формируются дополнительные квалификации.

При определении профессиональных компетенций руководитель ОПОП осуществляет выбор ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Из каждого ПС руководитель ОПОП выбирает одну или несколько ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Далее проводится анализ ТФ, а также квалификационных требований к работникам («необходимые умения» и «необходимые знания»), изложенных в

	МНПОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 9 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

ПС применительно к каждой трудовой функции, с целью уточнения задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник.

Предлагаемые работодателем описания трудовых функций могут носить иной характер, чем формулировки профессиональных компетенций, формируемых в период обучения, в связи с тем, что трудовые функции предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС ВО.

Этап 3. Руководитель ОПОП устанавливает объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, ГИА в рамках, установленных ФГОС ВО по основной квалификации.

Этап 4. При сопряжении ФГОС ВО и разработке ОПОП учебный процесс выстраивается с применением междисциплинарного подхода. Выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО (Таблицы 2, 3).

Таблица 2. Модель разработки ОПОП ВО бакалавриат+бакалавриат
ПРИМЕР

Основная квалификация (К1)	Объем ЗЕ	Дополнительная квалификация (К2)	Объем ЗЕ
Общий	240	Общий	24
<i>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</i>		<i>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</i>	18
Сопряженные УК1 >= УК2	210	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Сопряженные ОПК по К1 и К2			
Сопряженные ПК по К1 и К2			
Обязательная часть		114	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	87	<i>БЛОК 2. Практики</i>	6
<i>БЛОК 2. Практики</i>		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
1, 2 курс. Учебная практика	30	<i>БЛОК 2. Практики</i>	
Сопряженные УК1 >= УК2			
Сопряженные ОПК по К1 и К2			
3, 4 курс. Производственная практика			
Сопряженные ОПК по К1 и К2	18	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Сопряженные ПК по К1 и К2	12		
Обязательная часть	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>БЛОК 3. ГИА</i>			
УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС			
Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2			

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 10 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

Таблица 2. Модель разработки ОПОП ВО специалитет+специалитет
ПРИМЕР

Основная квалификация (К1)	Объем ЗЕ	Дополнительная квалификация (К2)	Объем ЗЕ
Общий	300/330	Общий	24
<i>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</i>	241/261	<i>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</i>	18
Сопряженные УК по К1 и К2 Сопряженные ОПК по К1 и К2 ПК по К1 и ПК по К2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Обязательная часть	132/159	<i>БЛОК 2. Практики</i>	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	109/102	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<i>БЛОК 2. Практики</i>	44/51		
1, 2, 3 курс. Учебная практика Сопряженные УК по К1 и К2 Сопряженные ОПК по К1 и К2 3, 4, 5 курс. Производственная практика Сопряженные ОПК по К1 и К2 ПК по К1 и ПК по К2			
Обязательная часть	18/24		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26/27		
<i>БЛОК 3. ГИА</i>	15/18		
УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2			

Этап 5. Руководитель ОПОП ВО самостоятельно определяет дисциплины (модули) для формирования профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины (модули)»). Доля дисциплин (модулей), формирующих К1 и К2 определяется пропорционально количеству выделенных ТФ по каждой из квалификаций.

Этап 6. Руководитель ОПОП ВО выбирает в соответствии с требованиями сопряженных ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут быть объединены; производственные практики сопряженных ФГОС ВО должны быть освоены в объеме не меньшем, чем установлено каждым ФГОС ВО.

Этап 7. Необходимо учесть требования к ГИА в сопряженных ФГОС ВО (п. 2.9 Порядка).

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 11 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

3. Порядок разработки и реализации ОПОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки в соответствии с Моделью 2

В ОПОП ВО могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности (Таблица 4).

Таблица 4. Модели сопряжения по уровням ВО+ДПО или ПО

Уровень образования	ЗЕ	Уровень образования	ЗЕ (очная ф.о.)
Бакалавриат (К1) + встраиваемые модули ДПО (К2)	240 ЗЕ от 1 ЗЕ – повышение квалификации от 7 ЗЕ – переподготовка	Бакалавриат (К1) + встраиваемые модули ПО (К2)	240 ЗЕ из них от 1 до 13 ЗЕ
Специалитет (К1) + встраиваемые модули ДПО (К2)	300 ЗЕ от 1 ЗЕ – повышение квалификации от 7 ЗЕ – переподготовка	Специалитет (К1) + встраиваемые модули ПО (К2)	300 ЗЕ из них от 1 до 13 ЗЕ
Магистратура (К1) + встраиваемые модули ДПО (К2)	120 ЗЕ	нет	120 ЗЕ из них от 1 до 13 ЗЕ

3.1. При разработке ОПОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учесть:

- требования соответствующих ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках ОПОП ВО должен составлять не менее 250 академических часов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 12 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

3.2. Определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

3.3. Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

3.4. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в ОПОП ВО, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

В рамках ГИА проверяется сформированность компетенций выпускника в соответствии с К1 и К2, если компетенции, направленные на освоение обучающимися К2, формируются в полном объеме до последнего семестра выпускного курса по ОПОП ВО.

3.5. По результатам успешного освоения ОПОП ВО и программ(ы) профессиональной переподготовки Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

– диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

4. Порядок разработки и реализации ОПОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения в соответствии с Моделью 3

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 13 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путем их интеграции в ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо придерживаться последовательности ниже (раздел 3, Таблица 4 Порядка).

4.1. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо учитывать:

- требования соответствующего ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.2. Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих с целью разработки соответствующих программ профессионального обучения.

4.3. Определить перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

4.4. Интегрировать программу(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования.

4.5. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Университетом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 14 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в ОПОП ВО, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

4.6. По результатам успешного освоения ОПОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения ОПОП ВО.

5. Заключительные положения

5.1. Прием обучающихся на ОПОП ВО, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с Правилами приема на образовательные программы высшего образования, утвержденными Университетом.

Прием осуществляется:

- на укрупненную группу специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН), если направления подготовки/специальности относятся к одной УГСН;

- на направление подготовки/специальность, являющееся основным при разработке ОПОП ВО, предусматривающих получение нескольких квалификаций

5.2. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых ОПОП ВО, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, Университет обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой, путем размещения указанной информации на своём официальном сайте.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 15 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

5.3. Перевод на обучение по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, в Университет из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность (и наоборот) осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

5.4. Перевод на обучение по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри Университета регулируется соответствующим локальным нормативным актом Университета.

5.5. При освоении ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, обучающимся, имеющим среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучающимся (обучавшимся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС высшего образования, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Организация образовательного процесса по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и локальным нормативным актом Университета.

5.6. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет результатов обучения осуществляется Университетом в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Университета. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

5.7. С целью разработки ОПОП ВО, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, на соответствующей кафедре распорядительным актом могут создаваться учебно-методические комиссии, рабочие группы и т.д.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 16 Всего листов 17
	Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	Версия 1.0

5.8. Координацию деятельности по разработке и формированию ОПОП ВО, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, осуществляет руководитель образовательной программы, назначаемый распорядительным актом Университета из числа научно-педагогических работников соответствующей кафедры.

5.9. Контроль за разработку и формирование ОПОП ВО, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, на уровне кафедры осуществляет заведующий кафедрой. На уровне факультета/филиала – декан факультета/директор филиала, на уровне Университета – учебно-методическое управление.

5.10. Все изменения в Порядок вносятся приказом ректора по решению ученого совета Университета с учетом мнения профсоюзной организации.

Разработал
Начальник УМУ



И. О. Ведерникова

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УРиМП

Л. П. Полякова

Начальник УКПДО

А. Д. Павлова

Председатель ГПО УГТУ
Нефтегазстройпрофсоюза России

Н. Н. Морозова

Председатель объединенного
совета обучающихся

Е. С. Круслякова

Начальник ОДО

Е. Н. Растегаева