	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0




УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
профессор

Н. Д. Цхадая

«*13*» *марта* 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

1. Общие положения


1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом университета.

1.2. Данное положение предназначено для создания условий и установления порядка организации самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО) Индустриального института (среднего профессионального образования) (далее - ИИ (СПО)) и является обязательным для применения при разработке рабочих учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых в процессе реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/ППКРС), разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. СРО является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся или деятельностью по освоению знаний, умений и навыков учебной и исследовательской деятельности.

1.4. СРО проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения полученных теоретических знаний и самостоятельного овладения новым учебным материалом;
- формирования умений учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;
- развития общих компетенций, включающих в себя способность: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития проектных, исследовательских умений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

1.5. СРО включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, и внеаудиторную самостоятельную работу, выполняемую без непосредственного участия педагога.

1.6. Объем самостоятельной работы определяется ФГОС СПО и находит отражение в ППССЗ/ППКРС, рабочих учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Планируемый объем СРО составляет 50 % от максимального объема учебной нагрузки обучающихся ИИ (СПО).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную СРО по учебной дисциплине, профессиональному модулю, осуществляется преподавателем. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной СРО, должно отражаться в методических рекомендациях обучающимся по ППССЗ/ППКРС для внеаудиторной самостоятельной работы.


2.3. Виды и темы самостоятельной работы определяются преподавателем и отражаются в рабочей учебной программе дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий:

2.5.1. Для систематизации, закрепления, углубления и расширения знаний, самостоятельного овладения учебным материалом:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста, конспектирование текста, графическое изображение структуры текста;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

реферирование, контент-анализ и др.);

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографий, тематических кроссвордов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники и

Интернета и др.;

2.5.2. Для развития общих компетенций:

- поиск информации в сети (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами);

- организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций);

- создание тематических Web-страниц и Web-квестов и др.;

2.5.3. Для формирования умений и профессиональных компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;

- выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

- работа на тренажерах;

- опытно-экспериментальная работа;


- выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера;

- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

- создание портфолио.

2.6. Виды занятий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и направленность могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

2.7. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

заданию.

2.8. Преподавателем учебной дисциплины, профессионального модуля определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в планах уроков.

Объем и содержание теоретического материала и практических заданий для аудиторной самостоятельной работы определяется в зависимости от цели и задач урока.

2.9. Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть:

2.9.1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- конспектирование текста или выписки из него;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с аудио- и видеозаписями;

- работа с обучающей программой;

2.9.2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектами лекций (обработка текста);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- решение тематических кроссвордов;

- составление опорных конспектов;

2.9.3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;


- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач,

проведение опытов;

- ответы на контрольные вопросы;

- тестирование;

- составление и исполнение алгоритмов и программ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на изучение, вида заданий для СРО, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебно-профессиональной деятельности.

3.2. Процесс организации СРО включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности работы, выводы).


3.3. Выполнение СРО должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, пакеты прикладных программ и т.д.);
- инструктивно-методическими материалами;
- контрольно-измерительными материалами;
- материально-техническими ресурсами;
- временными ресурсами;
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения результатов, полученных обучающимся самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.).

3.4. Организацию СРО обеспечивают заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметно-цикловых комиссий, работники библиотечно-информационного комплекса, преподаватели, классные руководители.

3.5. Методическое обеспечение СРО по учебным дисциплинам, профессиональным модулям может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- список используемых электронно-библиотечных ресурсов, аудио- и видеоматериалов по различным разделам учебной дисциплины, профессионального модуля;
- методические рекомендации обучающимся по ППССЗ/ППКРС для внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

работ;

- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых работ (проектов);
- методические указания и рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
- рабочие учебные программы практик.

4. Контроль самостоятельной работы обучающихся

4.1 Формы контроля СРО выбираются преподавателем, предусматриваются в методических рекомендациях обучающимся по ППССЗ/ППКРС для внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2. Контроль результатов внеаудиторной СРО может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.


4.3. Для проведения контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы средства Интернет, семинарские занятия, зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

4.4. В зависимости от вида СРО контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждого учебного занятия;
- сообщение, доклад;
- решение ситуационной профессиональной задачи;
- тестирование, контрольные и расчетно-графические работы;
- представление продукта или изделия творческой деятельности;
- защиту курсовых работ (проектов);
- защиту отчетов по практическим и лабораторным работам;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статью, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы.

4.5. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося могут являться:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК - 03 - 2015
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 8
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

задачами изучения дисциплины, профессионального модуля.

4.6. Для контроля эффективности организации СРО можно проводить анкетирование, в ходе которого выявлять полезность тех или иных видов и организационных форм самостоятельных работ, правильность и своевременность их включения в учебный процесс, достаточность методического обеспечения, соответствие запланированного времени на их выполнение реально затраченному времени и т.д.

7. Заключительные положения

Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам СПО, утвержденное ректором 16.03.2012, признать утратившим силу.

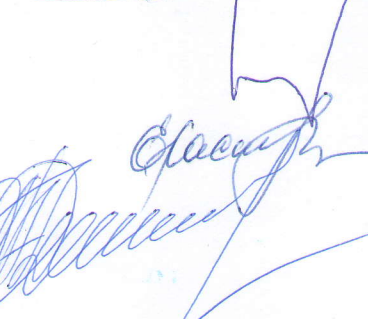
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



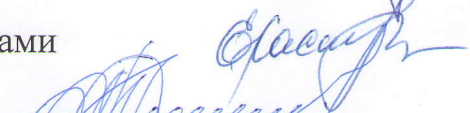
Э. З. Ягубов

И. о. начальника УМУ



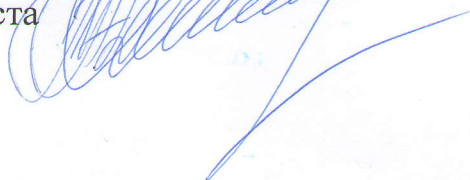
В. В. Сушков
26.03.2015

Начальник управления делами



Е. Н. Растегаева

Заместитель главного юриста



А. Д. Павлова