

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
профессор

Н. Д. Цхадая

Принят к утверждению
ученым советом университета
«11» апреля 2017 г.,
протокол № 08

ОТЧЕТ

о самообследовании университета,
включая филиалы
(по состоянию на 01 апреля 2017 г.)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование вуза: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

Место нахождения: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13

Адрес web-сайта: www.ugtu.net

Руководитель: ректор Цхадая Николай Денисович

Номер контактного телефона руководителя: (8216) 77-44-02

Миссия вуза. Как один из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, УГТУ обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов. Университет всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

Система управления. Управление вузом осуществляет ректор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и др. материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым Советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и по решению Ученого Совета – директора институтов. Другие члены Ученого Совета избираются на конференции тайным голосованием.

В структуру университета входят пять институтов, один из которых ориентирован на подготовку выпускников уровня СПО, и два филиала, 27 кафедр, из которых 18 выпускающих, и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность вуза.

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» является членом Содружества нефтегазовых вузов России, действующего в рамках соответствующего Договора и в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом совместных мероприятий.

В своей деятельности УГТУ ориентирован на реализацию основных принципов системы российского образования, ориентируясь на потребность потребителя и заказчика образовательных услуг, что подразумевает

направленность направлена на достижение повышенного уровня следующих факторов качества образования в университете:

- квалификация профессорско-преподавательского состава,
- учебно-методическое обеспечение и технологии обучения,
- материально-техническая база,
- интеллектуальный потенциал,
- уровень качества подготовки выпускников.

Ресурсы вуза и планируемые результаты деятельности. Коллективом университета была разработана программа инновационного развития, направленная на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся ресурсы и инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета определяется позиционированием как вуза, ответственного за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Университет имеет статус базового вуза ПАО «ГАЗПРОМ» на Северо-Западе России.

В 2013-2015 годах УГТУ в числе 14 вузов-победителей федерального конкурса участвовал в реализации программы Минобрнауки России «Кадры для регионов». Это определило новые задачи, состоящие в разработке или оптимизации системы подготовки кадров, дало возможность оптимизации научно-образовательной деятельности вуза с целью дальнейшего согласования ее форм и содержания с основными тенденциями современной системы высшего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спецификой образовательной деятельности Ухтинского государственного университета является осуществление им подготовки по различным уровням образования от среднего профессионального до высшего и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» реализует 117 образовательных программ (без учета филиалов и программ ДПО).

Среднего профессионального образования – 27 программ

Высшего образования:

- бакалавриат – 30 программ
- специалитет – 23 программ
- магистратура – 18 программ
- подготовка кадров высшей квалификации – 19 программ

Образовательная деятельность в УГТУ осуществляется по очной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий обучения. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном процессе используются интерактивные методы.

При формировании основной образовательной программы для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными нормативными актами.

Контроль освоения обучающимися учебного материала частично осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов. Оценка уровня качества знаний, полученных обучающимся, и сформированности компетенций проводится на основании разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

Библиотечно-информационный комплекс университета обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2015 году составил 379970 экземпляров, из них 312689 печатных изданий, 67281 электронных документов.

Университет располагает компьютерными классами, в том числе оборудованными лабораториями, именованными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей, членов Попечительского совета университета. Наличие персональных компьютеров в 2015 году составило 1866 шт., из них используемых в учебных целях – 771. В университете функционируют локальные вычислительные сети, все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к Интернету.

Состав научно-педагогических работников (НПР) университета составляет 318 человек, из них штатных – 266. Докторов наук – 37 человек, кандидатов наук – 159. Из них кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 26. Повышение квалификации НПР вуза проходит в соответствии с утвержденным графиком на базе профильных предприятий или Института повышения квалификации ИПК НАМЦ, являющегося структурным подразделением УГТУ.

Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности вуза является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается как в данных по трудоустройству или статусе УГТУ как опорного вуза ПАО «Газпром» в России, так и в месте университета в региональной структуре высшего образования. В частности, результаты Мониторинга эффективности позволяют сделать вывод о том, что абсолютное большинство студентов региона, получающих высшее образование по направлениям и специальностям технической направленности, являются обучающимися УГТУ.

ФГБОУ ВО «УГТУ» акцентирует пристальное внимание на соответствии содержания и качества образования, получаемого выпускниками университета, требованиям работодателя. Для этого используются различные формы организации учебного процесса, связанные с максимально возможной плотностью взаимодействия с предприятиями региона. В частности, защиты выпускных квалификационных работ проводятся с трансляцией в режиме онлайн, часть защит по наиболее актуальным направлениям подготовки проводится на базе предприятий-работодателей.

В состав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» входит структурное подразделение Индустриальный институт (среднего профессионального образования), осуществляющее подготовку по программам среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения.

Число образовательных программ СПО, реализовавшихся в 2016 г. по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составило 17, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 10, по заочной – 12 программ.

Контингент ИИ (СПО) по очной форме составляет: по ППССЗ – 1635 человек, по ППКРС – 454 человека по очной форме обучения, по заочной – 603 человека. Общий контингент обучающихся составляет 2692 человека.

Образовательный процесс по специальностям/профессиям обеспечивают 106 преподавателей, 34 мастера производственного обучения, средний возраст – 50 лет. Повышение квалификации преподавательского состава организуется по утвержденному графику в формах краткосрочных и долгосрочных курсов, в частности на базе института повышения квалификации УГТУ, в отчетный период квалификацию повысило 66 преподавателя и мастера производственного обучения, что составляет 47% от общего числа.

Факторами, подтверждающими достижения в учебе служат стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые обучающимися уровня СПО, участие и призовые места в чемпионатах Worldskills, олимпиадах профессионального мастерства.

В чемпионатах Worldskills регионального уровня приняли участие 3 человека, один обучающийся Индустриального института (СПО) признан победителем регионального этапа чемпионата. В отчетном году обучающиеся УГТУ неоднократно занимали призовые места в олимпиадах профессионального мастерства регионального уровня по специальностям СПО.

Одной из характеристик эффективности деятельности Университета в области среднего профессионального образования является стабильный спрос на выпускников УГТУ – квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В работе университета необходимо выделить уровень взаимодействия структурных подразделений, осуществляющих подготовку по разным

уровням образования. В частности, взаимодействие структурных подразделений уровней ВО и СПО осуществляется в соответствии с Планом, утвержденным ректором.

В учебном процессе широко используются современные образовательные технологии, внедряются интерактивные методы обучения.

Краткий анализ показателей самообследования:

1. Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на первый курс, демонстрирует незначительные колебания в рамках естественных пределов.
2. Количество студентов, принимаемых на первый курс в рамках целевого набора, демонстрирует стабильный рост (2014 г. – 19, 2015 г. – 26, 2016 г. – 29 человек).
3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, демонстрирует стабильный прирост (2014 г. – 2,68, 2015 г. – 4,92, 2016 г. – 7,89).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционно научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
- совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;
- разработка технических средств и технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере;
- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- разработка новых эффективных материалов, способов расчета изготовления конструкций и технологий строительства в условиях объектов Тимано-Печорского комплекса;
- разработка и совершенствование технологических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса);
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- физика земли, твердого тела, плазмы;
- проблемы высшей школы.

В рамках этих научных направлений сформировалось несколько научно-педагогических школ:

Таблица 3.1.

Научно-педагогические школы, приоритетные научные направления

№ п/п	Название школы, приоритетного научно-технологического направления	Руководитель (основатель) школы
1	Разработка и совершенствование технических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера	О. Н. Бурмистрова
2	Физико – математическое моделирование в науках о Земле	А. И. Кобрунов
3	Автоматизация, управление и идентификация в сложных технологических системах	З. Х. Ягубов
4	Бурение скважин на Европейском Севере России	В. Ф. Буслаев
5	Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-Печорской провинции	А. И. Дьяконов
6	Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера	И. Ю. Быков
7	Экономика переходного периода: экономические, социальные и институциональные изменения	В. В. Каюков
8	Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера	Н. Д. Цхадая
9	Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред	И. Н. Андронов
10	Региональная минерагения и геохимия	О. С. Кочетков
11	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде
12	Радиометрические и электромагнитные методы обследования объектов добычи и транспортировки нефти и газа	В. О. Некучаев
13	Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов	Л. М. Рузин

Большая часть тем инициативных и хоздоговорных исследований выполняемых в УГТУ соответствует следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники а также критическим технологиям Российской Федерации: рациональное природопользование;

энергоэффективность, энергосбережение; технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; технологии информационных, управляющих, навигационных систем; технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Эти направления и технологии наиболее полно отражают проблемы, с которыми сталкиваются органы власти и организации региона. В университете накоплен значительный опыт решения таких проблем. В тоже время, сформировавшаяся к настоящему времени научная инфраструктура УГТУ не в полной мере соответствует уровню решаемых задач. Реализация мероприятий принятой ученым советом университета Концепции по направлению «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета» позволят УГТУ укрепить лидирующее положение на региональном рынке научно-технической продукции и стать полноправными партнерами в сфере научно-технической деятельности.

Объем средств, поступивших за 2016 г. от выполнения работ, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) 53821,9 тыс. руб., в т.ч.: прикладных исследований - 38958,0 тыс. руб., разработок – 3370 тыс. руб. Организациям различных секторов экономики региона оказано научно-технических услуг на сумму 11493,9 тыс. руб.

В сравнении с 2015 г. суммарный объем поступлений от научно-технической деятельности увеличился более, чем на 40%. Это обусловлено началом выполнения НИОКР по «Программе научных исследований и разработок, выполняемых силами опорного вуза - УГТУ в интересах ПАО «Газпром» на 2015-2017». Внутренние затраты на научные исследования и разработки возросли в сравнении с 2015г. почти в 2 раза и составили 31864,2 тыс. руб. Работники университета приняли участие в работе 50 международных конференций. Университет продолжил издание 3-х собственных научных журналов.

Результаты исследований использованы: при разработке рабочих программ учебных дисциплин, при написании учебных пособий и методических материалов. По итогам выполненных НИР подано 16 заявок на объекты промышленной собственности, получено 13 правоохранных документов России на объекты промышленной собственности, что на 30% превышает уровень 2015г. Общее количество поддерживаемых патентов - 47. Сведения о динамике публикационной активности (по данным Российского Индекса Научного Цитирования (РИНЦ)) приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2.

Динамика показателей публикационной активности

Название показателя	2012	2013	2014	2015	2016
---------------------	------	------	------	------	------

Число статей в журналах	196	206	261	329	357
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	10	21	13	23	18
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	127	165	152	186	186
Число цитирований всех публикаций за год	221	308	438	640	647
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,310	0,378	0,359	0,359	0,269
Число авторов всех публикаций	124	121	140	176	153
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	7	21	17	24	14
Число авторов статей в журналах ВАК	81	93	91	113	75
Число просмотров публикаций за год	3199	5423	8897	8810	30130

Число статей в журналах РИНЦ в 2016г. составило 357 ед., что на 9% больше, чем в 2015г. Такой же прирост - 23%. Не изменилось число статей в журналах, входящих в список ВАК – 189 ед., при снижении количества авторов со 113 до 75.

Число статей в журналах, входящих в иностранные базы научного цитирования снизилось на 22%. Значение показателя цитирования научных работ в WoS (абсолютное значение – 15) в сравнении с прошлым годом (21) снизилось почти на 30%, что привело к снижению средневзвешенного импакт-фактора журналов, в которых были опубликованы статьи на 10 пунктов. В тоже время, возрос интерес к публикациям НПП университета со стороны научного сообщества - в сравнении с 2015г. более, чем в 3 раза.

Основной показатель эффективности научно-исследовательской деятельности при объеме НИР 33088 тыс. руб. и при количестве НПП - 286 чел. составил 116 тыс. руб. на 1 НПП.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью международной деятельности УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. Работа для достижения этой цели ведется по нескольким направлениям: организация мобильности студентов (как входящая, так и исходящая), мобильность преподавателей и организация визитов иностранных преподавателей и специалистов, маркетинговая деятельность и продвижение бренда УГТУ, рекрутинг иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья, разработка совместных образовательных и научных проектов и программ и т.д.

Одним из направлений, которое сейчас активно развивает УГТУ это расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья на учебу в Ухту, в том числе соотечественников.

На 01 апреля 2017 года в университете обучается на очной и заочной форме 432 иностранных студентов и слушателей (по всем программа СПО, ВО и подготовительного отделения). Распределение по странам представлено в таблице ниже. Дополнительная информация представлена в приложениях (контингент иностранных студентов на 01 апреля 2017 года, список выпускников – иностранных граждан на 01 апреля 2017 года).

Гражданство	Количество
Казахстан	315
Украина	25
Нигерия	11
Азербайджан	10
Ангола	8
ДР Конго	7
Узбекистан	7
Непал	6
Сербия	5
Белоруссия	4
Зимбабве	4
Таджикистан	4
Киргизия	3
Армения	3
Босния и Герцеговина	3
Гана	3
Судан	2
Молдавия	2
Индия	2
Филиппины	1
Египет	1
Мексика	1
Экваториальная Гвинея	1
Уганда	1
Венгрия	1
Болгария	1
Камерун	1

В УГТУ работает дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (техническая направленность). По этой программе иностранные граждане, не владеющие русским языком, получили возможность изучить язык, а также основные технические предметы для последующего обучения по программа высшего

образования. Продолжительность обучения по данной программе составляет один учебный год (программа рассчитана на 2376 часов занятий, из них 1010 аудиторная работа). То есть с сентября по август иностранные студенты из дальнего зарубежья будут учить русский язык, математику, физику и информатику, после чего сдают итоговые экзамены и в случае успешного освоения образовательной программы становятся студентами нашего университета по программам высшего образования. Таким образом УГТУ получил возможность привлекать на учебу в Ухту студентов со всего мира, даже не владеющих русским языком.

Ведется поддержка и развитие существующей базы зарубежных партнеров университета, в том числе поиск новых зарубежных партнеров и налаживание с ними взаимовыгодных отношений (The University of Tromsø - The Arctic University of Norway, Oulu University of Applied Sciences, University of Houston, UArctic, Nord University, Technical University of Ostrava in Czech Republic, Technische Universitaet Bergacademie Freiberg и многие другие, полный список партнеров университета представлен на сайте УГТУ в разделе Сотрудничество).

Продолжается сотрудничество с Техническим факультетом университета города Нови-Сад и компанией НИС. Осенью 2014 года подписан трехсторонний договор о совместной образовательной программе подготовки бакалавров по нефтегазовому направлению для НИС. В октябре 2014 года программа начала свою работу. В осеннем семестре 2016 года преподаватель УГТУ прочитал курс лекций и провел практические занятия по предметам «Геология нефти и газа», а также «Промышленная геология». В апреле 2017 также планируется посещение Сербии преподавателем УГТУ для проведения занятий по предмету «Подземная гидромеханика».

В ходе визита представителей НИС и Технического факультета весной-летом 2016 года, университет в настоящий момент прорабатывает вопрос о расширении горизонтов сотрудничества по данному направлению (с привлечением к участию ПАО «Газпром», МОН, Россотрудничество).

В период с 31 июля по 8 августа 2016 года двое студентов УГТУ, Слабиков Сергей Эдуардович (ПГ-1-13) и Канев Павел Игоревич (МОН-15м) прошли стажировку на объектах АО «НИС Нови Сад». Такая возможность появилась благодаря сотрудничеству УГТУ с АО «НИС Нови Сад» и Техническим Факультетом «Михайло Пупин» Университета г. Нови Сад (Сербия). Там наши студенты смогли познакомиться с производством и набраться опыта у иностранных коллег.

В рамках сотрудничества между УГТУ и Техническим Университетом Фрайбергская горная академия, с 29 по 30 августа 2016 года Ухту посетила делегация профессоров из Фрайберга в составе двух человек: Директор Института технологии бурения и буровых растворов, профессор Амро и Научный сотрудник Института технологии бурения и буровых растворов доктор Розе. В ходе визита участники делегации посетили тренировочный полигон УГТУ, познакомились с лабораторной и научной базой университета,

а также приняли участие в совещании, обсудив продолжение совместной работы и новые ее направления с коллегами из УГТУ.

С целью развития образовательного и научно-технологического сотрудничества в области нефти и газа и укрепления дружественных связей между Венесуэлой и Россией в период с 31 октября по 02 ноября 2016 года делегация Посольства Боливарианской Республики Венесуэла в Российской Федерации в составе четырех человек во главе с советником-посланником по вопросам политики и энергетики, Хоглис Хесус Мартинес Нуньес, посетила УГТУ.

УГТУ в период с 21 по 22 ноября 2016 года посетили президент совета директоров компании PathControl Людовик Макрези и менеджер по продажам компании DrillScan (в регионе Россия и Каспийский регион) Габриэль Кавэй. Основная цель визита – знакомство с университетским комплексом УГТУ и участие в IV Арктическом симпозиуме SPE «Way to the Arctic».

Ухтинский государственный технический университет сотрудничает с Институтом Международного Образования по проекту «Generation Study Abroad» с августа 2016 г. Основной целью данного партнерства является повышение уровня обучения за рубежом для студентов из США к 2020 году. Generation Study Abroad является международной инициативой, реализуемой Институтом международного образования (Institute of International Education - ИЕ), для увеличения количество студентов из США, обучающихся за рубежом.

На постоянной основе ведется оказание поддержки в оформлении заявок на поступление и согласование условий с принимающим университетом, помощь в сборе пакета документов и поступлении в зарубежный вуз на учебу по обмену для всех желающих студентов (с учетом доступных финансовых возможностей).

Так, УГТУ в прошедшем году выиграл дополнительно 1 стипендию в рамках программы Parents+ для обучения в Норвегии (на общую сумму около 300 тысяч рублей для покрытия расходов по организации академической мобильности в университете Норвегии). Студент группы ТГР-1-12 прошел обучение в University of Tromsø the Arctic University of Norway (с августа по декабрь 2016 года) по геологическому направлению. Программа «Баренц плюс» способствует развитию и укреплению сотрудничества в области образования и исследовательской деятельности между норвежской и российской сторонами Баренцрегиона. Путём взаимного обмена преподавателями и студентами программа способствует повышению уровня знаний о культуре и истории стран-участниц и установлению личных контактов.

Об академической мобильности преподавателей в рамках совместного проекта с Сербией было уже сказано ранее.

С 10 сентября 2016 года в УГТУ работает преподаватель Сара Джин Миллз, которая будет целый год преподавать английский язык для студентов и преподавателей УГТУ, а также участвовать во многих других проектах УГТУ.

Студент УГТУ впервые стал финалистом престижного конкурса среди студентов немецких и российских университетов «Young Visions Award», проводимого компаниями Газпром Интернешнл и Винтерсхалл Руссланд ГмбХ. Его работа на тему «Использование магнитного охлаждения для термической стабилизации вечной мерзлоты» не оставило равнодушным профессиональное экспертное жюри. Владимир принял участие в финале, который прошел 24-26 октября во Фрайберге (Германия). Всего три лучших доклада были приглашены в Германию для презентации своих докладов.

Приведем сводную таблицу по имеющимся заключенным соглашениям и договорам между УГТУ и зарубежными образовательными учреждениями и компаниями.

Страна	Город	Название	Дата начала
Азербайджан	Баку	Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности	01.01.2010
Азербайджан	Нахичевань	Нахичеванский государственный университет	01.10.2013
Азербайджан	Нахичевань	Нахичеванский государственный университет	03.03.2014
Азербайджан	Баку	Бакинский славянский университет	15.07.2014
Азербайджан	Баку	Ассоциация русской молодежи Азербайджана	09.12.2015
Белоруссия	Барановичи	Барановичский Государственный университет	21.04.2015
Белоруссия	Минск	Белорусский государственный технологический университет	20.12.2006
Болгария	София	Горно-геологический университет имени Св. Ив. Рылского	05.02.2014
Белоруссия	Витебск	ГНУ "Институт технической акустики НАН Беларуси"	20.11.2014
Белоруссия	Витебск	Витебский государственный технологический университет	20.11.2014
Китай	Фушунь	Ляонинский Нефтехимический Технологический Университет	28.08.2009
Чехия	Острава	Технический университет в Острове	08.08.2008
Финляндия	Оулу	Университет прикладных наук Оулу	26.03.2008
Финляндия	Куопио	Университет прикладных наук Савонии	07.10.2008
Германия	Regensburg	Университет прикладных наук Регенсбург	26.11.2008
Германия	Цвикау	Образовательный центр "Проект Обучение в Европе (ESP)"	26.08.2013
Германия	Фрайберг	Фрайбергская горная академия	01.02.2014
Германия	Клаусталь	Технический Университет Клаусталья	23.08.1995
Германия	Клаусталь	Институт техники и технологии нефти и газа технического университета Клаусталь	31.03.2015
Германия	Фрайберг	Фрайбергская горная академия (Институт бурения)	29.08.2016
Греция	Салоники	Университет Аристотеля	17.12.2013
Италия	Фиренце	Фонд Ромуальдо Дель Бьянко	11.05.2006
Казахстан	Кокшетау	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	10.04.2010
Казахстан	Кызылорда	Кызылординский Государственный Университет Им. Коркыт Ата	12.05.2016
Казахстан	Алматы	Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева	19.09.2008
Казахстан	Актау	Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова	05.02.2013
Казахстан	Шымкент	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова	13.03.2014
Казахстан	Петропавловск	Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева	26.05.2014

Казахстан	Уральск	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	25.04.2016
Латвия	Даугавпилс	Даугавпилсский Университет	01.08.2013
Латвия	Рига	Рижский Технический Университет	19.06.2013
Литва	Каунас	Каунасский технологический университет	02.04.2009
Норвегия	Буде	Университет Нордлэнд	12.08.2015
Норвегия	Киркенес	ООО "Рамболь Стурвик"	11.10.2007
Норвегия	Тромсё	Университет Тромсо	20.06.2014
Португалия	Лиссабон	Технический университет Лиссабона	25.08.2009
Сербия	Нови-Сад	Университет города Нови-Сад	06.03.2014
Сербия	Зренянин	Технический факультет "Михайло Пупин" в Зренянине	06.03.2014
Сербия	Нови-Сад	Нефтяная индустрия Сербии	28.08.2013
Сербия	Зренянин	Технический факультет имени Михайла Пупина в Зренянине и Нефтяная индустрия Сербии	08.12.2014
Испания	Валенсия	Университет Кардинала Эрреры	20.02.2014
Украина	Львов	Национальный лесотехнический университет Украины	19.03.2007
Украина	Ивано-Франковск	Ивано-Франковский национальный технический университет нефти и газа	19.09.2008
Украина	Днепропетровск	Национальный горный университет	01.06.2005
Украина	Донецк	Донецкий национальный технический университет	03.02.2014
США	Питтсбург	Университет Дюкейн	01.03.2014

Хотелось бы отметить, что с апреля 2011 года УГТУ успешно реализует уникальный международный проект отраслевого информационного сотрудничества в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах «UTime News», в котором уже принимают участие более 40 вузов и 60 компаний ТЭК страны. Эта инициатива была запущена в рамках Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов, который был создан по итогам участия ректоров вузов ТЭК в Петербургском международном экономическом форуме. УГТУ курирует в консорциуме организационные вопросы и информационно-аналитическое сотрудничество.

Проект является некоммерческим и направлен на продвижение образовательного, научного и инновационного сотрудничества, обмена опытом в ТЭК в разных странах, популяризация и вовлечение молодежи в науку, отраслевая профориентационная работа в масштабах РФ, развитию кадрового потенциала участников проекта, пропаганда здорового образа жизни, спорта и культуры, содействие укреплению дружбы и взаимопонимания между странами, продвижения Российского образования и позитивного имиджа нашей страны за рубежом.

Одним из важных элементов при реализации международной деятельности является присутствие УГТУ в мировом информационном пространстве. Самое важное это перевод официального сайта на английский язык (структура и контент по аналогии с ведущими зарубежными университетами): в настоящий момент постоянно переводятся значительные новости УГТУ. На сайте размещено подробное описание каждого направления подготовки. Организована электронная подача заявки на учебу в университете

для иностранных студентов. Акцент на сайте сделан на размещение информации в медиаформате (почти к каждой статье размещено видео и хорошие фотографии).

Все это является важным шагом для расширения зоны информационного присутствия Ухтинского университета для установления новых партнерских отношений и рекрутинга новых иностранных студентов из дальнего зарубежья.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Стратегические решения по оптимизации внеучебной работы в УГТУ принимаются администрацией вуза совместно с членами объединенного совета обучающихся, который был создан в марте 2012 года. Объединенный совет обучающихся - специальный орган, созданный с целью управления, совместно с ученым советом университета, реализацией Программы развития деятельности студенческих объединений УГТУ из числа обучающихся и их объединений по различным направлениям деятельности вуза, а также с целью дальнейшей координации деятельности студенческих объединений.

Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав Совета, осуществляется в соответствии с Положением о Совете. В состав Совета входят представители всех студенческих объединений вуза и представители всех институтов, факультетов и колледжей.

Задачи совета:

- Содействие организации учебно-воспитательной работы в УГТУ по следующим направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни, эстетическое и художественное воспитание, правовое воспитание, профессионально-творческое и трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание.

- Содействие развитию организационной культуры университета.

- Совершенствование деятельности всех подсистем и элементов студенческого самоуправления.

Объединенный совет обучающихся включает в себя:

- Студенческий совет — 125 человек;

- Студенческий профком — 1700 человек;

- Коми региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды» - 649 человек;

- Студенческое научное общество УГТУ (СНО УГТУ) — 60 человек;

- Студенческое отделение Международного общества нефтегазовых инженеров SPE — 126 человек;

- Совет волонтерских объединений — 74 человека;

- Студсоветы общежитий — 230 человек;

- Гуманитарный проект УГТУ «Созвездие умных клубов» - 250

человек.

- Студенческое PR-агентство «PeRцы» - 22 человека;
- Студенческое информационное агентство «ИА_УГТУ» - 31 человек».

Взаимодействие студенческих объединений УГТУ в период между конференциями обучающихся осуществляется посредством представительства в Совете в ходе регулярных собраний. Кроме того, отдельные студенческие объединения сгруппированы по направлениям деятельности и взаимодействуют в рамках собственных субобъединений. Это Совет волонтерских объединений, включающий в себя представителей от восьми волонтерских объединений («Комитет Победы», «Богатырь»,

«Старший брат», военно-патриотический клуб «Витязь», общественный молодежный отряд дружинников, поисковый отряд «Ухтинец», клуб добровольных пожарных спасателей и волонтеров «Уголек», студенческая секция союза молодых и многодетных семей) и совет досугово-гуманитарного проекта «Созвездие умных клубов», включающий в себя представителей от восьми интеллектуальных досуговых клубов: философский клуб, поэтический клуб, клуб любителей иностранных языков, клуб любителей истории Отечества, киноклуб, клуб оригами, шахматный клуб, студенческий фотоклуб.

Университет является куратором кадетского движения и движения пожарно-спасательных отрядов, в частности, при Индустриальном институте УГТУ (уровень СПО) функционирует кадетское подразделение, в состав



которого входят 63 человека; пожарно-спасательный отряд, в составе которого – 50 студентов.

Все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.

Представители студенчества принимают участие в работе Молодежного совета при администрации МОГО «Ухта», Координационного совета общественных объединений Ухты, в Координационном студенческом совете РК при Министерстве образования РК (туда входят делегаты от студсовета и студенческих отрядов), в Координационном совете волонтерских объединений РК председателем данного совета является Чемезов Анатолий, возглавляющий также совет волонтеров УГТУ.

Активно развиваются добровольческие объединения. Студенты принимают участие во всероссийских форумах и слетах по развитию добровольческой деятельности в Калининграде, Екатеринбурге, Сыктывкаре, Москве.

Большинство масштабных мероприятий, проводимых в университете, не обходятся без помощи студенческого актива, который отвечает за встречу и сопровождение гостей, а также за выполнение многих иных вспомогательных функций.

Летом 2016 студенты УГТУ приняли участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

В декабре 2016 года студенческим советом УГТУ была организована традиционная акция по сбору подарков для воспитанников школы-интерната №2 «Подари детям Новый Год». Активисты собрали письма Деду Морозу среди детей 1-4 классов, договорились о проведении акции с администрацией торгово-развлекательного комплекса «Ярмарка», установили там елку, развесили на елке желания детей в виде новогодних украшений, и каждый посетитель центра мог исполнить детское желание.

Студенты УГТУ организуют следующие крупные мероприятия:

- «Квест» по корпусам университета для первокурсников (300 человек);
- Конкурс-фестиваль любительской фотографии «Вспышка» (40 человек);
- Конкурс на лучшую студенческую группу УГТУ (136 человек);
- ЛИГА КВН УГТУ (245 человек);
- Праздничные мероприятия в День Российского студенчества «Гатянин день» (350 человек);
- Профориентационное мероприятие «Тест-драйв» для учеников 11 классов из разных городов республики (44 человека);
- Киношоу «Вечер рекламы» (275 человек);

- Неделя студенческого профкома (213 человек);
- Неделя студенческого совета (145 человек);
- Недели институтов и колледжей УГТУ (1000 человек).
- Неделя добра, в рамках которой проводятся мероприятия по привлечению студентов к добровольчеству.

Внеучебная работа ведется по нескольким направлениям в соответствии с матрицей направлений и форм воспитательной работы.

1. Наука и мировоззрение

Ежегодными являются такие мероприятия, как Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь - будущему Республики Коми», межрегиональный молодежный форум «Инноватика: Крохаль», а также межрегиональная молодежная научная гуманитарная конференция «Коммуникации. Общество. Духовность».

В 2016 году форум прошел в июле на учебно-геодезической базе УГТУ. В форуме приняли участие 300 участников из всех муниципалитетов Республики: Ухты, Сыктывкара, Инты, Воркуты, Печоры, Сосногорска, Усинска, Вуктыла, Ижемского района, а также Калининграда и Москвы.

В рамках данного направления реализуется гуманитарный проект «Созвездие умных клубов УГТУ». Объединение включает в себя 8 клубов: философский, поэтический, шахматный клуб, клуб любителей оригами, истории Отечества, иностранных языков, киноклуб.

2. Патриотическое воспитание

Службы начальника управления по УВРиСВ занимаются организацией и проведением мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам УГТУ, Ухты, России. В УГТУ активно ведется работа в рамках реализации проекта «Волонтерский корпус 70-летия Победы».

Разрабатывается концепция коммуникационной поддержки проекта «Ухта родина первой российской нефти». Слоган служит лейтмотивом программных статей о деятельности университета, мероприятий, организуемых вузом.

3. Духовно-нравственное воспитание

Активная работа по организации посещения студентами выставок и музеев университета ведется через заместителей деканов институтов, колледжей и факультетов, которые отчитываются об этом на собраниях с проректором по УВРиСВ.

При УГТУ действует домовый храм во имя просветителей словенских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. С небольшими концертами выступает хор «Сретение». Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Татьянинному дню.

4. Эстетическое воспитание

Основную работу по эстетическому воспитанию выполняет Центр творческого развития студентов. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- интеллектуальное кафе для студенческой творческой мастерской;
- выставка картин, чтение стихов, игра на гитаре и фортепьяно, культурное просвещение студентов, интеллектуальный досуг (146 человек);
- праздник «День студенческого городка» - конкурсная программа среди студентов, проживающих в общежитии, на звание лучшего общежития (600 человек);
- фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты» в рамках праздника «День первокурсника» - фестиваль, на котором показывают свои таланты (музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные, поэтические, т.д.) студенты-первокурсники (900 человек);
- соревнования по спортивным танцам «Российский студенческий бал»
- соревнования по бальным танцам (1400 человек);
- фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration» - соревнования, проводимые в 3 дня по различным танцевальным направлениям: восточные танцы, хореография, хип-хоп танцы 1550 человек);
- фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration Street Competitions» (800 человек);
- вокальный конкурс Vocal Radiance (100 участников, 400 зрителей);
- рождественский мюзикл – музыкальная программа (15 участников, 400 зрителей);
- конкурсная программа «А ну-ка, парни», посвященная Дню защитника Отечества - концертно-конкурсная программа между студентами и преподавателями (90 человек);
- концерт, посвященный Международному женскому дню - концертная программа, состоящая из номеров, в которых участвуют преподаватели и студенты университета (350 человек).

5. Социально-правовое воспитание

В этом направлении ведется индивидуальная работа с нарушителями общественного порядка, заслушиваются отчеты о состоянии дисциплины студентов в общежитиях и учебных корпусах, проводятся рейды по общежитиям, по территории студенческого городка.

В целях формирования доступной среды организована работа волонтерских движений «Богатырь» и «Старший брат», ведется переписка с органами власти. Проводятся круглые столы и семинары на данную тематику.

6. Трудовое воспитание

На базе Ухтинского государственного технического университета действует Зональный студенческий строительный отряд «Северянин», который входит в состав Коми регионального отделения Молодежной

общероссийской общественной организации «Российских Студенческих Отрядов».

Большинство бойцов КРО МООО «РСО» являются студентами УГТУ. Второй вуз по численности бойцов – СГУ имени Питирима Сорокина. Так же по одному отряду есть в таких учебных заведениях как СГПК, СЛИ, КРАГСУ, СТТТ и ВГЭК.

Трудовой семестр 2016 года начался в мае и закончился в сентябре и таким образом составил 5 месяцев.

Количество бойцов в 2016 году составило 649 человек, более четырехсот из которых являются представителями УГТУ. Количество линейных отрядов в составе непосредственно ЗССО «Северянин» в 2016 году составила 15, в том числе:

- строительных отрядов – 10,
- педагогический отрядов – 1,
- сервисных отрядов – 3,
- профильный отряд энергетиков – 1.

В трудовом семестре 2016 г. бойцы Коми регионального отделения «РСО» работали в городах Анапа, Ялта, на КС «Ярынская» (Ямало-ненецкий автономный округ), в п. Мирный (Архангельская область), на территории Республики Коми (гг. Сыктывкар, Ухта, Усинск, Печора, Воркута, пп. Жешарт, Подгорный, а также на нефтяных месторождениях Вала Гамбурцева: Хасырейском, Лабоганском, Надею и Черпаю).

В трудовом семестре 2016 года бойцам Коми регионального отделения удалось поработать в составе Всероссийского сводного сервисного студенческого отряда в Ялте, куда попали только самые лучшие отряды России, а также наши бойцы уже несколько лет подряд трудятся на объектах таких организаций как: ООО «РН-Северная нефть», «МРСК Северо-Запада», ООО «Комистроймост», ООО «Ямалмеханизация», ОАО «Усинскгеонефть», ООО «Жешартский ЛПК», УГТУ, Всероссийский детский центр «Смена».

Общее количество заказчиков КРО «РСО» в 2016 г. составило – 18.

Представители КРО «РСО» каждый год участвуют в таких всероссийских и окружных мероприятиях как: Всероссийское совещание руководителей региональных штабов, Всероссийское совещание комиссаров региональных штабов; Окружная школа командного состава молодежных трудовых отрядов СЗФО, слет СЗФО и олимпиада СО «Старт».

Налажена практика участия бойцов отделения во всероссийских и межрегиональных производственных проектах. К ним, в первую очередь, относится уже традиционная для нас Всероссийская студенческая стройка «Поморье». В рамках межрегионального обмена отрядами в этом году в республику приглашался и обеспечивался работой медицинский отряд из Архангельской области.

Делегация от Коми регионального отделения «РСО» ежегодно принимает участие во Всероссийском слете студенческих отрядов и всероссийской спартакиаде студенческих отрядов, которые в 2016 году

проходили в городе Новосибирске. Представители УГТУ в составе команды СЗФО заняли второе место в одном из видов соревнований спартакиады.

По итогам работы в 2016 году Коми региональное отделение «РСО», как и в прошлом году держится в двадцатке лучших в общероссийском рейтинге региональных отделений и является лучшим отделением Северо-Западного Федерального округа.

Также хочется отметить, что в 2016 году Республика Коми была отмечена премией имени Александра Починка за развитие движения студенческих стройотрядов. В рамках международного инвестиционного форума «Сочи-2016» состоялось награждение победителей всероссийского конкурса программ социального развития регионов. Программа поддержки деятельности трудовых студенческих отрядов «Северный семестр», разработанная Коми региональным отделением «Российских Студенческих Отрядов», победила в номинации «Активизация трудового потенциала населения».

В 2016 году бойцы ЗССО «Северянин» оказывали помощь в организации шествия делегаций муниципальных образований и трудовых коллективов, проходившего в городе Сыктывкаре в рамках праздничных мероприятий, посвященных 95-летию Республики Коми. Также бойцы студенческих отрядов ежегодно выступают инициаторами множества мероприятий с охватом до 1500 студентов. Это такие акции как Республиканский слет студенческих отрядов, Межрегиональная школа командного состава, агитационные мероприятия, Торжественное открытие трудового семестра, акции по сдаче крови в День донора, Неделя студенческих отрядов, День в боцовке,

По указу президента РФ 17 февраля 2016 года впервые отмечался всероссийский праздник – День Российских Студенческих Отрядов, для празднования которого бойцы ЗССО «Северянин» в рамках недели студенческих отрядов посетили студенческий форум «Россия молодая», проходивший в городе Сыктывкаре.

Также в рамках волонтерской и социальной работы студенческие отряды выступают инициаторами и принимают участие в социально значимых разовых и системных мероприятиях, организованных иными общественными и студенческими объединениями. К ним относятся:

- помощь Дому ребенка, мероприятия в День защиты детей,
- акции по сдаче крови в День донора,
- акции «Речная лента», «Зеленая Россия», «Велоночь»,
- митинги в День солидарности в борьбе с терроризмом, «КРЫМ НАШ»,
- декада гражданско-патриотической ответственности в УГТУ,
- выборы председателя ОСО УГТУ,
- Премия «Студент года».

Ежегодно проходит около 15 таких мероприятий.

С 2013 года КРО «РСО» выпускает свою газету о деятельности отрядов «Северный семестр». Всего было выпущено в печать 100 номеров, 2 из них - в

2017 году. Общий тираж за 2016 год составил 4,5 тыс. экземпляров, которые распространялись не только по Республике Коми, но и по всем регионам, которые были затронуты публикациями в газете. Круг целевой аудитории, до которой доводилась информация о жизни нашего университета, ежегодно расширяется.

Перспективы развития. Важным фактором, влияющим на работу Коми регионального отделения «Российских Студенческих Отрядов» в целом, а также на работу ЗССО «Северянин» в 2017 году – подготовка к празднованию 50-летия движения студенческих отрядов в Республике Коми.

7. Семейно-бытовое воспитание

Отдел социальной защиты студентов оказывает социальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в социальной поддержке государства.

Сотрудники отдела проводят ежедневную воспитательную работу со студентами данной социальной категории, с привлечением к этой деятельности кураторов, заместителей декана факультетов по воспитательной работе, всех служб и отделов университета.

Продолжается сотрудничество в этом направлении со школой-интернатом № 2. Участники «умных клубов» приглашают воспитанников интерната на свои заседания, приходят к ним в гости.

8. Здоровый образ жизни

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб УГТУ. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Круглогодичная спартакиада УГТУ среди обучающихся (880 человек);
- Первенство по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ» (200 человек);
- IV этап Кубка мира по полиатлону (82 чел.);
- Всероссийский день бега «Кросс Наций» (600 чел);
- Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» (540 чел);
- Первенство по конному спорту на призы УГТУ (40 чел.);
- Первенство УГТУ по лыжным гонкам на призы участника Олимпийских игр в Саппоро, выпускника УГТУ И. Г. Пронина (70 чел);
- Первенство УГТУ по футболу на снегу (170 чел.);
- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни», посвященный 23 февраля (45 чел.);
- Чемпионат АСБ - Лига Белова, Международная студенческая баскетбольная лига, АСБ - ТОП-10 (400 чел.);
- IX Межрегиональный турнир по настольному теннису, посвященный 71-ой годовщине победы в ВОВ и 95-летию образования республики Коми (150 чел.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структурные подразделения УГТУ обеспечены достаточной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью.

В рамках плановых работ по повышению уровня материально-технической обеспеченности ФГБОУ ВО «УГТУ» в отчетный период было закончено строительство «Офисного здания – бизнес инкубатор УГТУ» общей площадью 3048 кв.м, «Общежития для молодых семей студентов и сотрудников в студгородке УГТУ» общей площадью 3500 кв.м.

Состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурные подразделения системы СПО также обладают материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью. В частности, при Горно-нефтяном колледже УГТУ для реализации образовательных программ СПО и ВО нефтегазовой направленности функционирует учебно-практический полигон, который используется для проведения как занятий по специальным дисциплинам, так и учебных практик.

В 2016 году был запущен в работу сварочный цех, оборудованный 12 постами для дуговой и электросварки.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Доход образовательной организации по всем подвидам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР по сравнению с результатами Мониторинга прошлого года увеличился в 2,6 раза;
2. Отношение среднего заработка ППС в образовательной организации к средней заработной плате по региону находится в пределах нормативного значения;
3. Обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;
4. Обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;
5. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Коми 169300. Республика Коми. г.Ухта. ул. Первомайская. д.13
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4790
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2597
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	45
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2148
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	57
1.2.1	по очной форме обучения	человек	38
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3079
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2445
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	634
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,27
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,74
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	29 / 4,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 14,45
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек	422 640
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	363,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,67
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32133,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	74,26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	64 / 20,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	138,55 / 46,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,5 / 8,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек/%	5,85 / 66,1 7 / 40,58
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54 / 1,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	52 / 2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	326 / 6,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	275 / 10,59
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,22
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	50 / 2,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	60 / 4,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,63
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	946,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1130465,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3766,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1646,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1380 / 100

1. Общие сведения

Полное наименование филиала: филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Место нахождения: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Адрес web-сайта: www.ufgtu.ru

Руководитель: директор филиала Пичко Наталья Сергеевна

Номер контактного телефона руководителя: (82144) 29-1-74 (102)

Миссия вуза: филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляет свою основную деятельность в рамках миссии УГТУ, в соответствии с которой УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов, всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

Система управления: Управление филиалом осуществляется в рамках системы управления университетом, а именно директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общее руководство филиалом осуществляет директор. Директор имеет заместителей по следующим видам деятельности: учебной и дополнительному образованию.

В филиале создан Совет филиала. Директор филиала является его председателем. В состав Совета входят заместители директора, другие члены Совета избираются на общем собрании членов коллектива тайным голосованием.

На базе филиала создана кафедра гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Деятельность кафедры определена Положением о кафедре гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

В филиале совместно с УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемых филиалом образовательных программ.

Планируемые результаты деятельности. Коллектив филиала исследовал свой образовательный и научный потенциал с целью определения инновационных

приоритетов развития совместно с университетом. В результате университетом была разработана Программа инновационного развития по трем приоритетным направлениям, из которых в одном направлении участвует филиал.

Приоритетное направление - Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты. Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов. В рамках этого направления филиал осуществляет подготовку по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (бакалавриат) и ведет исследования разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Программа инновационного развития университета, в том числе и филиала, направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся государственные ресурсы и частные инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета и филиала в г. Усинске определяется ролью вуза и филиала, ответственных за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Филиал является базой для подготовки кадров таких компаний как ООО «РН-Северная нефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «Усинскгеонефть», ОАО «Печоранефть», АО «Транснефть-Север», ООО «ЭРИЕЛЛ Нефтегазсервис», ООО «Нобель Ойл» и др.

2. Образовательная деятельность

Спецификой образовательной деятельности филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске является осуществление им подготовки студентов по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске реализует 5 образовательных программ.

Высшего образования:

- бакалавриат (ФГОС) – 3 программы

Среднее профессиональное образование:

- специалисты среднего звена – 2 программы

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализует обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В течение 2016 года было реализовано обучение по 51 программе повышения квалификации и по 6 направлениям профессиональной переподготовки.

Численность слушателей составила: 743 человека – по программам повышения квалификации и 113 человек по программам профессиональной переподготовки.

Профессиональное обучение было реализовано по 35 программам: по двум программам подготовки; 16 программам переподготовки и 17 программам повышения квалификации. Количество слушателей, прошедших профессиональное обучение составило 503 человека.

Отличительной особенностью ДПО и профессионального обучения в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, является ориентация на региональный рынок труда. Так, Филиал активно проводит работу по разработке и реализации курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, курсов целевого назначения и тренингов в соответствии с планом обучения персонала ООО «ЛУКОЙЛ – Коми» и потребностями других предприятий города Усинска. Внедряются новые технологии в обучение, ориентированные на практико-ориентированный подход: выполнение практических заданий на полигоне, использование в процессе обучения современных компьютерных технологий, 3D тренажеров, учебных версий программных продуктов, используемых на производстве. По направлениям профессиональной переподготовки разработаны и реализуются курсы в дистанционном формате.

Образовательная деятельность в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, основными видами которой являются:

- текущий контроль,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), фонды оценочных средств (ФОС), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает доступ обучающихся как учебной литературе, а так и к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2016 году составил 12892 ед., из них в 2016 году поступило 1195 экземпляров. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 38.00.00 Экономика и управление составила 190 изданий, по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составила 285 издания.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей. Наличие персональных компьютеров в 2016 году составило 136 шт., из них используемых в учебных целях – 72 шт. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к сети Интернет. В отчетном году закуплено 56 компьютеров.

Повышение квалификации педагогических работников филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе центров повышения квалификации и Института повышения квалификации - Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

Снижение числа абитуриентов в последние годы вызвано демографическим спадом. С целью привлечения абитуриентов филиал ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

Минимальный проходной балл при поступлении в филиал в 2016 году равен 128, максимальный – 218, средний проходной балл по филиалу – 170.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала с учетом штатных НПР, внешних и внутренних совместителей, НПР работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 42 человека.

Свыше 50,0 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 19,05 % - профессоров, докторов наук.

Более 11,0 % штатного ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 50 лет.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов в области нефтегазового дела, экономики и менеджмента. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании филиала.

В 2016 году выпуск по программам высшего образования составил 208 человек. Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «РН - Северная нефть» и др.

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2016
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	53,4	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга-2017, то результат филиала оказывается ниже требуемого уровня, но имеет положительную динамику относительно результатов показателя 2016 года и составляет 1,5 %. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в филиал.

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	422
1.1.1	по очной форме обучения	человек	69
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	353
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	22
1.3.1	по очной форме обучения	человек	22
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Приведенный контингент филиала составляет 104,3. Анализ показателей 1.2 – 1.12 позволяет выделить следующие особенности:

Нулевыми являются показатели 1.5, 1.7-1,12. При этом отсутствие студентов, поступивших в филиал по результатам Всероссийских олимпиад, (показатель 1.7) является, к сожалению, характерной чертой для вузов региона. Отсутствие в филиала целевого приема обусловлено Правилами приемной

кампании, а именно незначительным количеством мест, финансируемыми за счет бюджетных средств.

Таким образом, с точки зрения структуры образовательного пространства филиала и контингента обучающихся филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске представляет собой полностью сбалансированное структурное подразделение университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2016
2	Научно-исследовательская деятельность	81,2	51,28

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	852,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,25 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 19,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

За отчетный период филиалом проведены следующие научные исследования на тему «Разработка научно-обоснованных рекомендаций по использованию положений профессиональных стандартов при разработке профессиональных компетенций должностей по штатному расписанию для предприятия нефтяного сектора экономики на примере ООО «ЛУКОЙЛ-Коми».

Необходимо отметить следующие аспекты, выражаемые численными значениями показателей:

1. Объем НИОКР (показатель 2.11), выполняемых филиалом, по данным Мониторинга-2016 по сравнению с данными Мониторинга-2015, отмечается положительная динамика (81,2 и 65,67 соответственно) показатель положительную динамику и является оптимальными при сравнении с медианным значением.

2. Активная работа филиала по подготовке поддержке собственных научных кадров – удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПП.

4. Международная деятельность

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2016
3	Международная деятельность	6,87	1

Анализируемый показатель имеет значение выше медиальных показателей.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,47

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,57
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29 / 6,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 5,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 7,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0

Для сохранения показателей на должном уровне и их увеличения в филиале ведется работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Усинского района для привлечения их к получению высшего образования в филиале, обеспечивающая увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале.

5. Внеучебная работа

Культурно-воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ по организации воспитательного процесса в вузе, утвержденными Приказом Минобрнауки от 27.09.2002 № 2670. В соответствии с имеющейся концепцией основной целью данной деятельности

представляется формирование достойного гражданина и патриота своей страны, активной творческой личности с чувством собственного достоинства, высокой ответственностью и культурой. Для ее достижения руководством филиала определены следующие задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации их профессионального становления;
- формирование у студентов гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективности профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом, в том числе через форму студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций института, приобщение студентов к «институтскому духу»;
- совершенствование физической культуры обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студенческой молодежи;

Главная цель культурно-воспитательного процесса в вузе - формирование высококвалифицированного специалиста, культурного, всесторонне образованного гражданина России, имеющего патриотические чувства к Родине, к своему вузу. Важной частью воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно на первом курсе обучения, когда происходит адаптация первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются новые мировоззрение и мироощущение. Приказом по филиалу, до начала учебного года, за каждой академической группой назначается куратор. Ежегодно в первом семестре учебного года проводится совещание кураторов академических групп, на котором подводятся итоги работы за прошедший учебный год и определяются приоритетные направления на следующий учебный год.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы УФ УГТУ. Внеучебная работа находит свое отражение в планах работы кафедры, студенческих кружков, Студенческого совета и т.д. Обо всех планах по внеучебной работе, обо всех проводимых мероприятиях студенты регулярно получают информацию через сайт института

(www.ufugtu.ru), группу в контакте (<http://vk.com/club61476193>) и информационные стенды. В штатное расписание введена должность ведущего специалиста по культурно-воспитательной работе. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является интернациональное воспитание студентов. Благодаря этой работе, без конфликтов обучаются студенты различных национальностей: русские, азербайджанцы, белорусы, украинцы, узбеки и т.д.

В целях патриотического воспитания разработана и успешно внедряется «Программа по патриотическому воспитанию студентов». Кроме того, более глубокому развитию патриотичности студентов способствуют посещения Общества Советов ветеранов, Усинский детский дом. Также разработаны, утверждены и успешно внедряются программы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании и табакокурения, профилактике ВИЧ/СПИДа, коррупции.

Каждый новый набор студентов тепло встречают в филиале. Для них 1 сентября «День знаний» становится настоящим праздником, и это уже стало доброй традицией. Этот день начинается с торжественного собрания, на которое приглашаются и родители первокурсников. Представители кафедры поздравляют первокурсников, представляют преподавателей, сотрудников филиала. Заканчивается праздник торжественным посвящением в студенты.

Одним из основных, эффективных органов студенческого самоуправления является Студенческий совет, формируемый из самых активных студентов всех курсов очной формы обучения и проявляющих склонность к научной и общественной работе. Его деятельность определяется «Положением о студенческом совете» и планируется на учебный год. Студенческий совет принимает непосредственное участие в мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации города. По инициативе Студенческого совета, при его содействии и участии был реализован комплекс мер по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, в филиале создана система организации и проведения культурно-массовых, научных, спортивных мероприятий, тематических семинаров. Цель студенческого актива - активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

Огромную роль в воспитании студентов играет волонтерское объединение «В кругу друзей». Деятельность волонтеров направлена на поддержку воспитанников детского дома, в частности на проведение досуговых и спортивных мероприятий, а так же на помощь ветеранам ВОВ и труда, пожилым и одиноким людям. Ежегодно, весной волонтерский отряд выезжает на 2 дня в села Усинского

района для оказания помощи пожилым людям и ветеранам (уборка придомовой территории, рубка дров и другая работа). Воспитательные мероприятия в филиале носят плановый и традиционный характер. К первым относятся работа научных студенческих кружков, театральной и вокальной студиям. К традиционным мероприятиям относятся торжественно проводимые «День знаний», «Посвящение в студенты», «Энергия знаний! Энергия спорта! Энергия творчества!», «Татьянин день (день студента)», «День влюблённых», «День победы», «8 марта», «День защитника отечества», «Вручение дипломов» и т.д. Все эти мероприятия проходят красочно, интересно и на должном профессиональном уровне.

В феврале 2016 года на базе филиала был проведен Муниципальный патриотический форум «Мы-наследники великих побед». В работе форума принимали участие и наши студенты. В этом году, 2 декабря на базе филиала проводится Муниципальный молодёжный образовательный форум «Молодежь приполярья».

Для студентов филиала УГТУ в г. Усинске градообразующие предприятия города организуют экскурсии на производственные объекты Обществ.

Программа «Дней ЛУКОЙЛа в УГТУ», как сказал Николай Денисович, «...стала своеобразным срезом, демонстрирующим полноту и многообразие нашего сотрудничества».

Традиционная церемония награждения самых ярких представителей системы многоуровневого образования «школа – вуз – предприятие» - «Энергия знаний! Энергия спорта! Энергия творчества!» проводимая компанией «РН-Северная нефть» дает студентам филиала почувствовать значимость дуального образования. Большую помощь в организации и проведении внеучебной воспитательной работы оказывают кураторы академических групп. Помимо профессиональных знаний и умений кураторы должны обладать призванием к воспитательной работе, доброжелательностью, терпением, деликатностью.

В филиале активно развиваются спортивные команды:

- по баскетболу;
- волейболу;
- футболу;
- хоккею;
- вольной борьбе.

Творческие коллективы:

- вокальная студия;
- театральная студия;
- «Киноклуб».
- «Студия современного танца».

В филиале действует команда студентов принимающих участие в играх городской лиги «Что? Где? Когда?». С этого учебного года возродили команду «КВН». Победители итоговых игр участвуют в республиканских турнирах.

Для помощи в подготовке мероприятий создана звукозаписывающая студия.

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. В рамках спортивного клуба систематически организуются мероприятия:

1. Круглогодичная спартакиада филиала, в которой принимают участие студенты филиала, молодые специалисты предприятий-партнеров, студенты Усинского политехнического техникума;

2. Городские турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу;

3. Турниры по городской высокотехнологичной игре «Лазертаг».

Ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Кросс Нации – всероссийский день бега;

- Спартакиада народов Севера России;

- Лыжня России;

- Тотальный диктант.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы, является трудовое воспитание. Студенты принимают участие в работе Студенческого строй отряда «Олимп», который в свою очередь организуется на производственных площадках ООО «РН-Сервис». Данное мероприятие стало традицией в стенах филиала. Так же студенты участвуют в ежегодных научно-практических конференциях проводимых на базе филиала УГТУ и предприятий-партнеров.

Второй год печатается студенческая газета «Филиалка», которая выходит один раз в месяц и освещает все события происходящие в филиале и городе.

6. Материально-техническое обеспечение

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2016
5	Инфраструктура	30,61	13,92
4	Финансово-экономическая деятельность	6953,48	1327,57

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73011,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	6953,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6736,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2015 остается величиной стабильной и имеет положительную динамику, причем сами значения превосходят медианные значения как по региону, так и в целом по государственным вузам;

2. Обеспеченность филиала площадями для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;

3. Обеспеченность филиала вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;

4. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать в целом удовлетворительным. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базу 42 предприятий.

Филиал располагает двумя учебными корпусами общей площадью 3328 м², расположенных по адресам:

Республика Коми, г. Усинск ул. Нефтяников, д. 33,

Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2

из них:

- учебно-лабораторных помещений – 3193 м², из них:
 - учебная площадь – 2151 м²,
 - площадь крытых спортивных сооружений – 0 м²,
 - площадь для научно-исследовательской работы – 0 м².

Развитие материально-технической базы филиала является одним из направлений деятельности вуза. Имеется План по ее совершенствованию, основная часть которого предусматривает участие предприятий-партнеров филиала.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске**

Регион, почтовый адрес **Республика Коми
169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	422
1.1.1	по очной форме обучения	человек	69
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	353
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	22
1.3.1	по очной форме обучения	человек	22
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	852,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,25 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 19,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,47

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,57
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29 / 6,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 5,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 7,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73011,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6953,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6736,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза: Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета;

Место нахождения: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44;

Адрес web-сайта: <http://vf.ugtu.net/>;

Руководитель: директор Курта Иван Валентинович;

Номер контактного телефона руководителя: (82151) 3-27-12, 3-27-13.

Система управления: Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», Положением о Воркутинском филиале УГТУ.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – ученый совет филиала. Председателем ученого совета филиала является директор. Ученый совет филиала осуществляет общее управление и руководство учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой филиала в соответствии с Положением об ученом совете филиала и требованиями нормативно-правовой базы в сфере высшего образования.

На заседаниях ученого совета филиала рассматриваются следующие вопросы:

- качество подготовки выпускников;
- совершенствование методического обеспечения по реализуемым вузом ООП;
- изменения и дополнения программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введение новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализация.

Непосредственное руководство всеми видами деятельности филиала осуществляет директор филиала, кандидат технических наук, Курта Иван Валентинович.

В структуру филиала входят две выпускающие кафедры, Центр современных методов обучения и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной университету Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 08.07.2016 рег. № 2254, серия 90Л01 № 0009297.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организован в 2000 году на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 года № 951 «О создании филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Воркута» и приказа от 30 мая 2000 г. № 1606 «О лицензировании Воркутинского филиала Ухтинского государственного технического университета» с учетом решения Ученого совета Ухтинского государственного технического университета от 06 октября 1999г. № 2 и постановлением главы

администрации МО ГО «Воркута» о согласовании размещения ВФ УГТУ от 02 октября 2000 г. № 1459.

Филиал осуществляет подготовку специалистов и действует на основании:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный Минобрнауки России 10 мая 2011 года № 1602, с изменениями в Устав УГТУ от 02.09.2011г. № 2254, 30.05.2012 г. № 450, 31.12.2013 г. № 1436, 29.10.2015 г. №1263. В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, номер и дату приказа создания филиала и фактический адрес.

2. Положения о Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета (обсуждено и одобрено Ученым советом университета, протокол от 01.04.2014 г., утверждено ректором университета Н.Д. Цхадая).

Основной целью деятельности филиала является расширение сферы деятельности университета, обеспечение наиболее полного доступа молодежи и населения отдаленных северных районов к получению высшего образования, обеспечение качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней: от рабочего до инженера.

Достижение основной цели определяется следующими задачами:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;

-удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- организация и проведение научных исследований;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

-распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего образования;

- реализация образовательных программ дополнительного образования, в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2. Образовательная деятельность

Миссия ВФ УГТУ - подготовка высококвалифицированных специалистов мирового уровня для минерально-сырьевого комплекса Арктической зоны Российской Федерации на основе интеграции учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранение научного потенциала Республики Коми и города Воркута, переподготовка и повышение

квалификации кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить поступательное развитие экономики Арктической зоны РФ.

В суровых климатических условиях Севера и географической отдаленности от крупных городов России актуальна проблема получения качественного высшего образования и последующего трудоустройства. В пределах МО ГО «Воркута» ВФ УГТУ является единственным образовательным учреждением высшего образования минерально-сырьевого профиля, удовлетворяя потребности производства в высококвалифицированных кадрах.

Образовательная деятельность ВФ УГТУ направлена на решение следующих основных задач:

- Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
- Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
- Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
- Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.
- Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг.
- Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

В соответствии с лицензией университету предоставлено право вести образовательную деятельность в области ВО по 7 направлениям подготовки бакалавров и по 10 программам специалитета.

В 2016-2017 учебном году прием осуществлен на 3 программы бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело

и одну из самых востребованных, в связи с экономической особенностью г. Воркута, программ специалитета 21.05.04 Горное дело.

С 2017 учебного года обучение в филиале ведется по очной и заочной формам обучения.

В 2015-2016 учебном году ВФ УГТУ реализовывались 13 образовательных программ. Из них: 10 - программы специалитета, 3 - программы бакалавриата.

В том же учебном году дипломы о высшем образовании получили студенты, успешно освоившие образовательные программы

✓ по специальности:

080502 «Экономика и управление на предприятии»;

130406 «Шахтное и подземное строительство»;

140604 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»;

230102 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»;

270102 «Промышленное и гражданское строительство»;

270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция»;

130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;

130403 «Открытые горные работы»;

280202 «Инженерная защита окружающей среды».

✓ По направлению подготовки:

08.03.01 «Строительство (профиль теплогазоснабжение и вентиляция)»;

08.03.01 «Строительство (профиль промышленное и гражданское строительство)».

28 июня 2016 г. из ВФ УГТУ было отчислено 236 студентов в связи с успешным прохождением государственной итоговой аттестации. Из них:

- 140 человек обучалось на специалитете по заочной форме обучения, из них одному человеку вручен диплом с отличием;

- 78 человек обучалось на бакалавриате по заочной форме обучения, из них одному человеку вручен диплом с отличием;

- 9 человек обучалось на специалитете по очно-заочной форме обучения;

- 9 человек обучалось на бакалавриате по очной форме обучения.

Содержание подготовки выпускников по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, Федерального агентства по образованию.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда,

потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

Структура и содержание учебного плана основной образовательной программы высшего образования реализует системный подход к подготовке выпускников университета и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Содержание национально-регионального компонента ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются необходимая учебно-методическая документация.

В ВФ УГТУ, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются основные образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Занятия проводят высококвалифицированные штатные педагоги, приглашенные преподаватели из головного ВУЗа и Минерально-сырьевого университета «Горный», а также представители промышленных компаний, имеющие большой опыт производственно-управленческой деятельности и ученые степени.

В 2016 г. преподавателями филиала были разработаны следующие методические материалы:

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Тираж	Издатель
1	2016	Бутов А. В.	Основания и фундаменты. Курсовой проект. Ч. 2	МУ	-	30	РИЦ УГТУ
2	2016	Гонтарь В. Ю.	Архитектура зданий. Курсовая работа	МУ	-	30	РИЦ УГТУ
3	2016	Даль Н. Н.	Математика. Математическая статистика (решение задач в EXEL)	МУ	-	30	РИЦ УГТУ
4	2016	Зайнуллин Р. Ф.	Английский язык	МУ	-	50	РИЦ УГТУ

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Тираж	Издатель
5	2016	Игнатская Л. Я.	Экономика горного предприятия	МУ	-	15	РИЦ УГТУ
6	2016	Пасынков А. В.	Безопасность жизнедеятельности	МУ	-	40	РИЦ УГТУ
7	2016	Игнатская Л. Я.	Экономика предприятия	МУ	-	15	РИЦ УГТУ
8	2016	Пасынков А. В.	Выпускная квалификационная работа	МУ	-	30	РИЦ УГТУ
9	2016	Беляева Л. И.	Геомеханика. Методические указания к выполнению практических заданий	МУ	-	30	РИЦ УГТУ
10	2016	Беляева Л. И.	Подземные технологии. Методические указания к выполнению практических заданий	МУ	-	40	РИЦ УГТУ
11	2016	Беляева Л. И.	Техносферная безопасность. Программа и методические указания по дипломному проектированию	МУ	-	40	РИЦ УГТУ
12	2016	Билалов А. Б.	Нефтегазовое дело. Программа и МУ для проведения учебной практики	МУ	-	30	РИЦ УГТУ
13	2016	Билалов А. Б.	Нефтегазовое дело. Программа и МУ для проведения производственной практики	МУ	-	40	РИЦ УГТУ
14	2016	Кломоец Г. И.	Электротехника. Программа курса, задания и методические указания по выполнению контрольных работ	МУ	-	40	РИЦ УГТУ
15	2016	Короткова К. Б.	Строительство горизонтальных и наклонных выработок. Курсовая работа	МУ	-	15	РИЦ УГТУ
16	2016	И.В.Курта	Аэрология горных предприятий.	УП		20	РИЦ УГТУ
17	2016	И.В.Курта, С.В.Ковшов, В.П.Ковшов	Ноксология	УП		20	РИЦ УГТУ
18	2016	И.В.Курта, А.В.Пасынков, В.П.Ковшов	Безопасность жизнедеятельности.	УП		25	РИЦ УГТУ
19	2016	И.В.Курта	Методы и средства управления метанообильностью высокопроизводительных участков угольных шахт.	УП		20	РИЦ УГТУ
20	2016	И.В.Курта И.А.Павлов А.В.Пасынков	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	УП		15	РИЦ УГТУ

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Тираж	Издатель
21	2016	И.В.Курта А.В.Пасынков С.В.Ковшов В.П.Ковшов	Инженерные системы обеспечения производственной безопасности	УП		15	РИЦ УГТУ

Анализируемый раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2015
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	50,17	60

Сравнивая результаты Мониторинга за 2015 год и за 2016 год, можно сделать вывод о наличии некоторой отрицательной динамики показателя (52,3 и 50,17 соответственно) связано это в первую очередь с географическим аспектом расположения МО ГО «Воркута».

Приведём значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	640
1.1.1	по очной форме обучения	человек	176
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	463
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,17
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-

Приведённый контингент филиала – 222,5 что является положительной динамикой (абсолютный прирост составил 17,6) и характеризует увеличение доли студентов, обучающихся по очной форме. На первый курс обучения было принято 48 студентов на очную форму обучения и 132 студента на заочную форму обучения.

Анализируя показатели самообследования, отмечаем, что п.1.7-1.12 представлены нулевыми значениями. Отсутствие приёма студентов по результатам Всероссийских олимпиад (показатель 1.7) обусловлен региональной спецификой.

3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ, созданных в УГТУ:

ФИО работники филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
А.Билалов, к.г.-м.н., доцент кафедры РиЭМПИ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде
Л.Я. Игнатская,	Экономика переходного периода:	В. В. Каюков

ФИО работники филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
доцент каф. СиЭ	экономические, социальные и институциональные изменения	

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1300
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	56,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей	человек/%	11 / 39,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,75 / 42,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 2,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Организация научной работы в филиале реализуется за счет участия сотрудников, штатных преподавателей и студентов в научно-технических конференциях и семинарах, публикации статей, выполнение хоздоговорных тем с предприятиями топливно-энергетического комплекса.

По направлениям научно-технической деятельности заключаются договора с производственными и научно-исследовательскими предприятиями Республики Коми.

Перспектива развития научного направления деятельности заключается в:

- регулярном повышении квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации учебного процесса, за счет освоения инновационных образовательных технологий;
- участия в научно-практических конференциях; совершенствовании и обновлении методического обеспечения учебного процесса;
- привлечении к преподаванию дисциплин профессионального цикла большего количества специалистов-практиков;
- развитию деловых контактов с профильными кафедрами УГТУ и других вузов;
- проведении рекламных мероприятий с целью повышения численности обучающихся.

Объем выполненных прикладных НИР за 2016 г. составил 1 300 тыс. рублей по темам:

- Договор № 12/16 от 10.02.2016 г. «Лабораторные исследования физико-гидродинамической характеристики и нефтеотдачи Ярегского пласта при применении комбинированных технологий»;
- Договор № 13/16 от 10.02.2016 г. «Исследование влияния на выбор технологии особенностей геологической характеристики Лыаельской площади Ярегского месторождения (нефтепродуктивных пластов, трещин, водоносного горизонта) путем численного моделирования».

4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности ВФ УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. В филиале обучаются иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 2,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 3,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

В целях сохранения показателей на высоком уровне в филиале ведется работа по привлечению иностранных граждан для обучения в Университете, проживающих в г. Воркуте.

5. Внеучебная работа

Для организации воспитательной работы в филиале созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке, как руководства филиала, так и руководства МОГО «Воркута». Высокая поддержка на муниципальном уровне обусловлена интеграцией структур студенческого самоуправления, подразделений по внеучебной работе и городской молодежной среды с целью реализации молодежной политики в МОГО «Воркута» и воспитания молодежи на принципах патриотизма и активной гражданской позиции.

Основной целью работы является создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, для самоопределения и самореализации каждого студента ВФ УГТУ, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

При этом под самореализацией понимается обретение студентами способности к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству, терпимости к чужому мнению, развитию умения вести диалог, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

С целью создания единой системы воспитательной работы, направленной на формирования всестороннего развития личности студента, в филиале разработана Концепция воспитательной работы.

В соответствии с концепцией был создан Университетский молодежный многофункциональный центр.

Основные задачи университетского молодежного многофункционального центра:

- развитие и стимулирование студенческих инициатив в различных сферах жизни;
- развитие творческой активности студентов;
- повышение престижа образования;
- воспитание у студентов нравственности, ответственности, товарищества;
- формирование патриотизма, гражданственности.
- формирование традиций студенческой жизни

В университетский молодежный многофункциональный центр *по культурно-творческому направлению*, входят:

- Творческое объединение «Сияние университет»;

Творческое объединение принимает участие в различных мероприятиях на уровне города и филиала. Организуют и принимают участие в различных городских праздниках, флеш-мобах и мастер-классов.

- Видеоклуб «Клик»;

В честь года кино на базе филиала создан студенческий кинотеатр.

- Клуб «КВН»;

Клуб «КВН» представляет Воркутинский филиал УГТУ на ежегодных городских играх веселых и находчивых. Команда КВН «Белоснежка и семь гномов»

- Клуб настольных игр;

Данное направление студенческого самоуправления создано с целью сплочения студенческого коллектива. Клуб дает возможность студентам совместно проводить время с пользой, развивать интеллектуальные и умственные навыки.

- Клуб игр «Что? Где? Когда?»

- Фаер-шоу группа «Эклипс»

по спортивному направлению, входят:

- постоянно действующие команды по баскетболу, футболу, волейболу.

по информационному направлению, входит:

- Студенческий мультимедийный информационный центр.

Студенческий мультимедийный информационный центр набирает популярность среди студенческого актива. Был создан студенческий телеканал «Зачет-ТВ», а так же начала выпускаться газета «СтудДень». Здесь у каждого студента есть возможность попробовать себя в роли корреспондента, фотографа или оператора.

по военно-патриотическому направлению, входит:

- Клуб фехтования и реконструкции «Северная Сталь»;

Клуб проводит обучение фехтованию. Ежегодно проводятся битвы.

- Добровольная народная дружина «Баграм»;

ДНД «Баграм» создана и функционирует для формирования в студентах активной гражданской позиции. Дружина дает студентам возможность содействовать в охране общественного порядка и предотвращении

правонарушений.

по социальному направлению, входит:

- Волонтерское объединение «Чистые сердца»;

Волонтерская деятельность студентов направлена на развитие в них чувства сострадания, сопереживания, а так же учит оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Кроме того, все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.

5.1 Наличие и эффективность работы студенческих организаций

Университетский многофункциональный молодежный центр принимает участие в мероприятиях проводимых как внутри филиала, так и на уровнях головного университета, города, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации ГО «Воркута».

Участие Университетского многофункционального молодежного центра в городских мероприятиях за 2016 год:

спортивные команды:

- по баскетболу (1 место в Спартакиаде среди девушек студентов ВПО и СПО; 3 место в Спартакиаде среди юношей студентов ВПО и СПО);
- по шахматам (5 место в личном первенстве турнира по шахматам «Лошадью ходи!»);
- по волейболу (3 место в Спартакиаде среди юношей студентов ВПО и СПО);
- по настольному теннису;
- по стрельбе из пневматической винтовки;
- по футболу.

творческие коллективы:

- коллектив «Сияние университет» (призеры Студенческой весны) ;
- команда КВН (занимает призовые места на городских турнирах КВН);
- коллектив фаер-шоу «Эклипс».

Студенты и преподаватели филиала активно включены во внеучебную работу. Так, ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях за 2016 год:

- Кросс Нации - всероссийский день бега;
- Спартакиада народов Севера России;
- Тотальный диктант;
- Лыжня России.

Ежемесячно проводятся уроки литературы совместно с отделом по работе с молодежью Управления образования МО ГО «Воркута». В рамках «Года кино» еженедельно были организованы совместные просмотры русского кино, включая советские фильмы-сказки, на площадке видео клуба «КЛИК»

совместно со студенческими клубами города. Для абитуриентов МОУ СОШ №40 с УИОП и МОУ Лицей №1 был организован квест приуроченный ко дню города, на котором студенты филиала проверили школьников на знание истории города. Клубом «Сияние университет» ежемесячно организуются мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, с привлечением детей-сирот. Совместно с РПЦ организуются встречи-беседы для духовного становления студентов.

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в филиале, были организованы при участии студенческого актива: студенты отвечали за встречу и сопровождение гостей. Студенческие коллективы вовлечены в профориентационную работу вуза: городская ярмарка профессий.

5.2 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной работы в филиале создан Университетский многофункциональный молодежный центр и под его деятельность выделены следующие кабинеты 300, 301, 301а, 302.

Для проведения мероприятий используется конференц-зал филиала (ауд.201) и актовый зал (ауд.504). Мероприятия с использованием удаленного доступа проводятся в лекционных аудиториях, оборудованной необходимой мультимедиа техникой. Кроме того, в филиале созданы две музейные площадки.

5.3. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы, выводы

Внеучебная деятельность неразрывно связана с привлечением активной молодежи, имеющей опыт организаторов и руководителей. Привлекая к работе старшекурсников и руководителей объединений обучающихся, должны создаваться условия для преемственности поколений, карьерного роста молодежи и сохранения кадров. Именно благодаря совместной работе, студенты, а в будущем выпускники вузов становятся активными участниками развития гражданского общества и экономики страны. Создаваемая система «от абитуриента до выпускника» позволит сохранить и приумножить традиции вуза.

6. Материально-техническое обеспечение

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1: инфраструктура и финансово-экономическая деятельность.

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41440,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1801,78

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1081,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,81
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	45,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	45,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Филиал в достаточной мере оснащен современной компьютерной техникой. Наличие персональных компьютеров в 2016 году составило 116 шт., из них используемых в учебных целях - 70. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, что нашло отражение в соответствующих показателях самообследования.

Библиотека филиала обеспечивает доступ обучающихся к учебной печатной литературе, а также к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Объем библиотечного фонда в 2016 году составил 31815 ед. из них учебной литературы – 26229 ед. Объем электронных изданий в ЭБС – 67281 ед. наименования, из них для обеспечения УГСН – 11093 наименования.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) составила:

08.00.00 – Техника и технологии строительства – 3590 ед.;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4272 ед.;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство - 3231 ед.;

Библиотека располагает читальным залом на 39 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих мест пользователей, оборудованных ПЭВМ с выходом в интернет, с программным обеспечением, с подключенными вспомогательными локальными дисками и внутренней электронно-библиотечной системой (ВЭБС УГТУ).

Филиал ведет планомерную работу по улучшению материально-технического, информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также дальнейшему развитию региональной системы повышения квалификации кадров по профилю ВУЗа.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. обеспеченность вуза площадями для организации образовательной деятельности студентов представлена на должном уровне;
2. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности представлена на должном уровне;
3. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, как в электронном, так и в печатном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик ВФ УГТУ использует на договорной основе базу 2 крупных предприятий города: ОАО «Воркутауголь», ООО «Газпром трансгаз Ухта».

Большинство студентов, обучающихся в филиале, жители МО ГО «Воркута», в общежитии не нуждаются.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета

Регион,
почтовый адрес

Республика Коми
169900. Республика Коми. г. Воркута. ул. Ленина. д. 44

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	640
1.1.1	по очной форме обучения	человек	176
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	463
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1300
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 39,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,75 / 42,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 2,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 2,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 3,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41440,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1801,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1081,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,81
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	45,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	45,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 66

(шестороцят шест) листа(ов)

Ректор

ФГБОУ ВО «УГТУ»  Н. Д. Цхадая

«14» апреля 2017 г.

