

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к структуре, содержанию, разработке, утверждению, обновлению и хранению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) (далее – ИИ (СПО)), филиале ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – филиал, Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета;

– другими нормативными правовыми актами.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. К ОПОП СПО относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программы

	МНВОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.5. ОПОП СПО реализуются университетом как самостоятельно, так и посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме) согласно локальным нормативным актам Университета.

1.6. При реализации ОПОП СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Требования к структуре и содержанию ОПОП СПО

2.1. ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план (далее – УП);
- календарный учебный график (далее – КУГ);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты;
- пояснительную записку.

2.2. УП ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. КУГ определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, ГИА.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик определяют структуру, содержание, условия реализации, требования к результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2.5. Программа ГИА определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта) и (или) государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена, порядку проведения ГИА по ОПОП СПО.

2.6. Оценочные материалы представляют собой комплекты типовых заданий различных видов и форм контроля по учебным предметам,

	МНОБРАНКА РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

дисциплинам, модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень освоения компетенций.

Оценочные материалы для проведения ГИА входят в состав программы ГИА. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

2.7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, представляют собой методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лабораторных, практических работ, индивидуальных проектов, курсовых, дипломных работ (проектов).

2.8. Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности в рамках ОПОП СПО.

Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания устанавливается локальным нормативным актом Университета.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период реализации ОПОП СПО.

2.9. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы; планируемых мероприятий/ событиях (с указанием уровня, формата, предполагаемой даты и места проведения, предполагаемого охвата обучающихся); наличие воспитательной работы в рамках образовательного процесса.

2.10. Материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы, представляют собой расписания занятий кружков, секций, творческих объединений, планы мероприятий и другое.

2.11. Пояснительная записка ОПОП СПО включает в себя разделы:

- общие положения;
- характеристика деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ППССЗ/ ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ ППКРС;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ ППКРС;
- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ/ ППКРС;
- нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППССЗ/ ППКРС;
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие личностных компетенций выпускников.

Пояснительная записка ОПОП СПО оформляется в соответствии с

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

Приложением № 1.

3. Разработка, утверждение, обновление, размещение ОПОП СПО

3.1. Ответственным за разработку, обновление, хранение и размещение на сайте ОПОП СПО является заместитель директора по учебно-методической работе ИИ (СПО)/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала.

3.2. К разработке ОПОП СПО привлекаются представители работодателей. На ОПОП СПО должна быть получена рецензия (экспертное заключение) работодателя.

Рецензия (экспертное заключение) работодателя включает:

- выводы о соответствии ОПОП СПО требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию ОПОП СПО;

- выводы о соответствии формируемых общих и профессиональных компетенций перечню компетенций ФГОС СПО по специальности/ профессии, возможность оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций;

- заключение на оценочные средства для промежуточной аттестации по модулям и ГИА, возможность оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций по всем видам деятельности;

- выводы о разработке ОПОП СПО с учетом требований рынка труда, запросов работодателей, о готовности выпускника к профессиональной деятельности.

3.3. Порядок разработки элементов ОПОП СПО:

3.3.1. УП разрабатывает заместитель директора по учебно-методической работе ИИ (СПО) при участии предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК)/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала при участии кафедры филиала согласно локальным нормативным актам Университета.

3.3.2. КУГ (сводный по всем реализуемым ОПОП СПО) на учебный год разрабатывает заместитель директора по учебно-методической работе ИИ (СПО)/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала, и утверждает курирующий проректор. При реализации ОПОП в соответствии с договором о сетевой форме КУГ может быть согласован с организацией-участником.

3.2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ОПОП СПО разрабатывают преподаватели, мастера производственного обучения структурного подразделения, реализующего ОП СПО. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ОПОП СПО утверждает директор ИИ (СПО) после рассмотрения их

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

на заседаниях ПЦК, методическом совете ИИ (СПО)/ директор филиала после рассмотрения их на заседаниях кафедры, ученого совета филиала.

3.3.3. Программы ГИА ОПОП СПО разрабатывают преподаватели структурного подразделения, реализующего ОПОП СПО. Для ИИ (СПО) программы ГИА утверждает директор ИИ (СПО) после их рассмотрения на заседании ПЦК, согласования с работодателями (представителями работодателей) и одобрения педагогическим советом ИИ (СПО). Для филиала программы ГИА утверждает директор филиала после их рассмотрения на заседании кафедры, согласования с работодателями (представителями работодателей) и одобрения ученого совета филиала.

3.3.4. Оценочные и методические материалы ОПОП СПО разрабатывают преподаватели, мастера производственного обучения структурного подразделения, реализующего ОПОП СПО.

3.3.5. Материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывают работники отдела по воспитательной и внеучебной работе ИИ (СПО)/ для филиала – лица, назначенные директором филиала.

3.3.6. Пояснительную записку ОПОП, свод элементов ОПОП подготавливают работники отдела по методической работе ИИ (СПО)/ для филиала – лица, назначенные директором филиала.

3.3.7. Разработанную (обновленную) ОПОП СПО, учебный план ОПОП СПО (как элемент ОПОП) рассматривают на ученом совете Университета и утверждают на основании решения ученого совета до начала приема на обучение по ОПОП СПО.

ОПОП СПО, реализуемую с использованием сетевой формы, утверждают согласно локальным нормативным актам Университета.

3.4. ОПОП СПО едины для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности/ профессии СПО. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах и приложениях ОПОП СПО.

3.5. В целях совершенствования ОПОП СПО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ОПОП СПО привлекает потенциальных работодателей (представителей работодателей) и их объединения, педагогических работников Университета.

3.6. ОПОП СПО обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

3.7. Руководство обновлением (изменением, дополнением) ОПОП

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

СПО осуществляет начальник отдела по методической работе ИИ (СПО)/ по филиалу – лицо, назначенное директором филиала.

3.8. Изменения и дополнения в ОПОП СПО рассматривают на методическом совете ИИ (СПО)/ по филиалу – ученом совете филиала, фиксируются председателем методического совета ИИ (СПО)/ по филиалу – ученого совета филиала, в листе регистрации изменений (Приложение № 2), вносятся во все экземпляры пояснительной записки действующей ОПОП СПО.

3.9. Элементы ОПОП СПО размещаются на официальном сайте Университета до начала приемной кампании с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

4. Заключительные положения

4.1. Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 26.05.2021 (протокол № 06), признать утратившим силу.

4.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Университета на основании решения ученого совета.

Разработал
Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УРиМП

Л. П. Полякова

Начальник УМУ

И. О. Ведерникова

Начальник УКПДО

А. Д. Павлова

Начальник ОДО

Е. Н. Растегаева



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
 Индустриальный институт (среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель
 профильного предприятия

_____ И. О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.
 МП

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по УРиМП

_____ И. О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.
 МП

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета
 (протокол от
 «__» _____ 20__ г.
 № _____)

Ректор, профессор

_____ И. О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование специальности/ профессии

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 9 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

РАССМОТРЕНО
 Предметно-цикловой комиссией
 наименование комиссии
 « ___ » _____ 202__ г.
 Протокол № _____

Председатель ПЦК
 _____ И. О. Фамилия

РАССМОТРЕНО
 на заседании
 Методического совета
 « ___ » _____ 202__ г.
 Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Директор Индустриального
 института (СПО)

И. О. Фамилия

Заместитель директора по учебно-
 методической работе

И. О. Фамилия

Заместитель директора по учебно-
 производственной работе и общим
 вопросам

И. О. Фамилия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование специальности/ профессии

Квалификация

 Форма обучения:

 Нормативный срок обучения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 10 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	
2. Характеристика деятельности выпускников	
3. Требования к результатам освоения ППССЗ/ ППКРС	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ ППКРС	
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ ППКРС	
6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ/ ППКРС	
7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППССЗ/ ППКРС	
8. Характеристика социально-культурной среды <i>ИИ (СПО)</i> , обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников <i>ИИ (СПО)</i> по специальности/ профессии)	
9. Приложения	

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 11 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ ППКРС

1.2. Общая характеристика ППССЗ/ ППКРС

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ/ ППКРС

1.2.2. Срок освоения ППССЗ/ ППКРС

Таблица 1. Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ/ ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения образования
очная		
заочная		

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ/ ППКРС

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы по ППКРС
(согласно ФГОС СПО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулы	
Итого:	

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 12 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы по ППССЗ в очной/ заочной форме обучения (согласно ФГОС СПО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (неделях)
очная	
Итого:	
заочная	
Итого:	

1.2.4. Особенности ППССЗ/ ППКРС

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ/ ППКРС

1.2.6. Востребованность выпускников

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Виды деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения ППССЗ/ ППКРС

3.1. Общие компетенции

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание общих компетенций

	МНИОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 13 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций

3.3. Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения
Общие компетенции		
ОК 01		Умения: Знания:
Профессиональные компетенции		
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Результаты освоения
	ПК 1.1.	Практический опыт: Умения: Знания:

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ ППКРС

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

	МННОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 14 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

Таблица 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Индекс учебных предметов, дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование учебных предметов, дисциплин	Приложение __

4.4. Рабочие программы курсов, модулей

Таблица 8. Рабочие программы курсов, модулей

Индекс курсов, модулей в соответствии с учебным планом	Наименование курсов, модулей	Приложение __

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Таблица 9. Рабочие программы практик

Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение __

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)/ дипломным работам (проектам)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ ППКРС

(наименование показателя согласно ФГОС СПО и примерной основной образовательной программе (при наличии))

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ/ ППКРС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 15 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 10. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/ или электронные издания)

№п /п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/ или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./ 100	

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 16 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса (*наименования уточнить в библиотечно-издательском комплексе на момент утверждения ОПОП, перечислить*):

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Научная Электронная Библиотека – eLibrary.ru;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
-

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (*наименования уточнить в отделе разработки, сопровождения и обслуживания информационных систем на момент утверждения ОПОП, перечислить*):

-
-

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 11. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ/ППКРС

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
	Кабинеты:
	Лаборатории:
	Мастерские:
	Спортивный комплекс:
	Залы:

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 17 Всего листов 18
	Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Версия 4.0

6.4. Места проведения практической подготовки обучающихся

Таблица 12. Перечень мест проведения практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организаций/ предприятий проведения практической подготовки обучающихся с указанием адреса	Договор, №, дата

7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ОП СПО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

7.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ИИ (СПО) по специальности/ профессии

8.1. Общие положения

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время (в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т. д.)

8.3. Развитие студенческого самоуправления

Таблица 12. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 1

9. Приложения

Приложение А	
Приложение Б	

