

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УРиМП

И. И. Лебедев

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

«Человек в системе общественных отношений»

42.03.01

Реклама и связи с общественностью

Ухта, 2023

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по предмету «Человек в системе общественных отношений»

№	Проверяемое содержание раздел курса	Проверяемые виды работы
ЧАСТЬ 1		
1.	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы.
2.	Человек и общество.	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).
3.	Сфера политики и социального управления	Понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократии. / участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство
4.	Экономика.	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов;
5.	Сфера духовной культуры.	Основы социального аспекта культуры. Элитарная и массовая культура. Субкультуры. Народная и мировая культура.
6.	Сфера политики и социального управления	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)
7.	Право.	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт
8.	Экономика.	Экономические системы и собственность; Обмен, торговля; рынок и рыночный механизм деньги.
9.	Социальная сфера	Социальная стратификация и социальная мобильность.
10.	Сфера политики и социального управления	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)
ЧАСТЬ 2		
11.	Право.	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ.
12.	Человек и общество	. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
13.	Сфера духовной культуры	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
14.	Социальная сфера	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)
15.	Право.	Основные кодексы. Гражданское право, административное право, уголовное право
16.	Человек и общество.	Глобальные проблемы человечества. Проблема войны и мира экологические проблемы. Проблемы истощения ресурсов и перенаселения.
17.	Сфера политики и социального управления.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)

18.	Сфера духовной культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
19.	Право.	правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита;
20.	Человек и общество.	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений.

Раздел 2. Перечень требований (умений), проверяемых заданиями вступительного испытания по предмету «Человек в системе общественных отношений»

№	Основные умения и способы действий
Знать/понимать:	
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Уметь:	
2.1	<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли
2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
2.4	<i>приводить примеры</i> социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
2.7	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, и включая статистические материалы)

Раздел 3. Процедура проведения вступительного испытания. Критерии оценивания

Вступительное испытание проводится в форме письменной экзаменационной работы. На выполнение работы по предмету «Человек в системе общественных отношений» отводится 90 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания 1-10 – до 3 минут;
- 2) для каждого задания, предполагающего ответ на вопрос повышенной и высокой сложности – 6 минут.

Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где экзаменуемому предлагается выполнить операцию определения понятий узнавания фактов и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Часть 2 содержит 10 заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания, выполняя которые, экзаменуемые, опираясь на приобретённые знания, демонстрируют навыки сравнительного анализа, а также умение находить связи между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами.

Критерии оценивания

20 заданий

1- 10 тестовых заданий. Правильный ответ 3 балла. Нет правильного ответа 0 баллов.

11-20 заданий от пяти до восьми баллов.

Задание 11. Правильный ответ 5 баллов. Неправильный 0 баллов.

Задание 12. Правильный ответ 5 баллов. Неправильный 0 баллов.

Задание 13. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 7 баллов, четыре правильных ответа 8 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 14. Один правильный ответ 6 баллов. Два правильных ответа 7 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 15. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 8 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 16. Один правильный ответ 5 баллов. Два правильных ответа 6 баллов. Три правильных ответа 7 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 17. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 6 баллов, четыре правильных ответа 7 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 18. Три и более ошибок в расстановке 0 баллов. Одна две ошибки 5 баллов. Нет ошибок 8 баллов.

Задание 19. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 7 баллов, четыре правильных ответа 8 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 20. Три и более ошибок в расстановке 0 баллов. Одна две ошибки 5 баллов. Нет ошибок 7 баллов.

Тестовый балл выставляется по 100-балльной шкале на основе подсчета количества баллов.

Оценка 2 - 0-30 баллов

Оценка 3 - 31-50 баллов

Оценка 4 51-75 баллов

Оценка 5 76-100 баллов

Рекомендуемая учебная литература для подготовки:

1. Т. Л. Шестова Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. – М.: Простор, 2005. – 320 с.
2. Зеликина Н.С., Вологин Е.А. Обществознание: Учебное пособие. Ухта: УГТУ, 2001. - 58 с.

Интернет ресурсы:

1. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (<https://решуегэ.рф>, <https://ege.sdangia.ru>).