	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 6
	Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования	Версия 4.0

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

(протокол от 28.01.2024

№ 03)

Председатель,


ректор, профессор

Р. В. Агинец



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании оценочных материалов образовательной программы
 среднего профессионального образования

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 6
	Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования	Версия 4.0

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает цель формирования оценочных материалов (далее – ОМ), порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и хранению ОМ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализуемым в структурных подразделениях, реализующих ОП СПО, а также в филиале ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – филиал, Университет).

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Устава Университета;


– иных нормативных правовых актов;

– иных локальных нормативных актов Университета.

1.3. ОМ формируются после определения целей ОП СПО и разработки ее составных частей, в частности рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и ОМ для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

1.4. Оценочные материалы – совокупность упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и оценочных материалов ГИА, позволяющая оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

1.5. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) – комплект учебных заданий, выполнение которых позволяет проверять уровень успеваемости обучающегося и освоения знаний и умений на разных стадиях обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 6
	Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования	Версия 4.0

1.6. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) – комплект оценочных заданий, выполнение которых позволяет проверять уровень успеваемости обучающегося и освоения компетенций на разных стадиях обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю, практике.

1.7. ОМ являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО.

2. Цель и задачи создания ОМ ОП СПО

2.1. ОМ ОП СПО создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций) поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и ГИА).

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

2.2. При помощи ОМ осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2.3. Задачи ОМ ОП СПО:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;


– оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик с выделением положительных/ отрицательных результатов и планирование предупреждающих/ корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.4. ОМ должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 6
	Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования	Версия 4.0

для оценивания достижений;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Структура и содержание ОМ ОП СПО

3.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

– оценка компетенций обучающихся.

3.2. ОМ по отдельной ОП СПО состоит из совокупности комплектов КОС и КИМ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и оценочных материалов ГИА по ОП СПО.

3.3. Структурными элементами КИМ учебных предметов, дисциплин:

– образцы учебных заданий, предназначенных для осуществления входного контроля (для учебных предметов);

– образцы учебных заданий, предназначенных для осуществления текущего контроля успеваемости;

– образцы учебных заданий для осуществления промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Структурными элементами КОС модуля:

– формы контроля и оценивания элементов модуля;

– результаты освоения модуля, подлежащие проверке;

– оценка освоения теоретического курса модуля;

– требования к промежуточной аттестации по практике;

– оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

3.5. Структурными элементами КОС практики:


– результаты овладения компетенциями, подлежащими проверке на практике;

– формы контроля и оценки результатов прохождения практики;

– система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации;

– требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.

3.6. Комплекты КОС/ КИМ по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике должны обеспечивать проверку освоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы учебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 6
	Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования	Версия 4.0

предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

3.7. Назначение каждого учебного задания определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/ или совокупности тем (разделов) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

3.8. ОМ должны сопровождаться показателями и критериями оценки.

4. Формирование и утверждение ОМ ОП СПО

4.1. ОМ разрабатываются по каждой ОП СПО, реализуемой в Университете.

4.2. Работы, связанные с разработкой ОМ, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.3. При составлении ОМ должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по ОП СПО;
- учебному плану ОП СПО;
- рабочим программам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- программе ГИА по ОП СПО.

4.4. ОМ формируется на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов), а электронный вид – в отделе по методической работе структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала (или в ином отделе, определенном директором, в структуре подразделения).


4.5. ОМ ГИА рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) (при наличии соответствующей ПЦК) и методического совета структурного подразделения, реализующего ОП СПО / филиала, согласовываются заместителями директора структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала, утверждаются директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала.

4.6. Заключение на оценочные средства для промежуточной аттестации по модулям и ГИА получают в рамках рецензии (экспертного заключения) работодателя на ОП СПО.

5. Ответственность за разработку и хранение ОМ

5.1. ОМ по ОП СПО, реализуемым в Университете, являются его собственностью.

5.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 6
	Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования	Версия 4.0

ОМ среди обучающихся Университета и других образовательных организаций.

5.3. Электронный вариант ОМ предоставляется автором-разработчиком в отдел по методической работе структурного подразделения, реализующего ОПОП СПО/ филиала (или в иной отдел, определенный директором, в структуре подразделения).

5.4. Непосредственным исполнителем (автором-разработчиком) разработки ОМ является преподаватель, мастер производственного обучения соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, председатель ПЦК по направлению. ОМ может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

5.5. Ответственность за разработку ОМ в целом по ОП СПО возлагается на начальника отдела по методической работе структурного подразделения, реализующего ОПОП СПО/ филиала (или на иного лица, назначенного директором, в структуре подразделения).

6. Заключительные положения

6.1. Положение о фондах оценочных средств качества программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное решением ученого совета 26.05.2021 (протокол № 06), признать утратившим силу.

6.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом ректора университета на основании решения ученого совета.

Разработал
Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиМП



И. И. Лебедев

Начальник УМУ

И. О. Ведерникова

Начальник УКПДО

А. Д. Павлова

Начальник ОДО



Е. Н. Растегаева